

A Magyar Lovasterápia Szövetség

HÍRLEVELE

2018.
1. szám

M A G Y A R



LOVASTERÁPIA
SZÖVETSÉG

Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány
Budapest, 1066 Teréz krt 24.
Telefon: +36-27-539-375
Fax: +36-27-539-376
E-mail: mltsz@gyermekmento.hu

Köszöntő

Tisztelt Tagok és Támogatók!

Huszonegyedik éve létezik Magyarországon szervezett formában lovasterápia. Néha bizakodóak vagyunk, néha kevésbé.

Mindenesetre tavaly Fóton átépítettük a régi sárga istállónkat, a tetőtérbe előadótermek és néhány vendégszoba került. Az egyik lovaspályát tetővel fedtük be. Ez azt jelenti, hogy a sarlópusztai képzés, továbbképzés és a vizsgák átkerülnek Fótra. Nyilván nem lesz olyan kényelmes, mint a szálloda, ugyanakkor nem kell több teherautóval odaköltözni.

Az OEP-befogadással kapcsolatban igazából nem történt előrelépés, vagy mégis? Dr. Nagy Anikó, aki tagja volt annak a szakértői csoportnak, amelyik segítette a befogadást, most bekerült az EMMI vezetésébe. Az OEP és az EMMI is már szemmel láthatólag nyitottabb a befogadással kapcsolatban, gondolkoznak azon, hogy hogyan és milyen formában tudnák majd befogadni a lovasterápiát. Egyértelműen látszik, hogy a gyógytornászokat és a pszichológusokat előbb-utóbb befogadják az egészségügyi rendszerbe, míg a gyógypedagógusokat valószínűleg csak az oktatási rendszerbe fogják befogadni. A parasporttal kapcsolatban talán valamilyen sportegyesületi támogatást lehet majd elképzelni.

Idén 2018. szeptember 28-30. között lesz a fóti Díjlovas Verseny és Lovasterápiás Verseny, ahova mindenkit szeretettel várunk.

Üdvözlettel:
Edvi Péter

Tartalomjegyzék

| | |
|---|----|
| Köszöntő | 1 |
| Bozori Gabriella - Beszámoló a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2017. évi tevékenységéről..... | 3 |
| 2018. évi programok és oktatások tervezett időzítése..... | 5 |
| Bozori Gabriella - Szakmai beszámoló a 2017 nyarán a MOL gyermekgyógyító programjának támogatásával megvalósult táborokról..... | 7 |
| Bozori Gabriella - Szenzoros integráció és lovasterápia – „Szenzoros integrációs és népi játékok” – című tábor a szenzoros inger feldolgozási problémákkal küzdő kisiskolásoknak..... | 8 |
| Katona Enikő - „Hippoterápiás mese tábor”..... | 11 |
| Bozori Gabriella – „Minden nap más játék” című tábor..... | 15 |
| Kissné Hatvani Erika – A Speciális Olimpia lovas versenyszámai Fóton..... | 19 |
| Kissné Hatvani Erika – XVII. Országos Terápiás Lovas Fesztivál Hódmezővásárhely, 2017. május 20..... | 23 |
| Baumhagl Éva – Fóti Lovasterápiás Verseny beszámoló..... | 27 |
| Bozori Gabriella - Továbbképzések Sarlópusztán, 2017.október 16-28..... | 29 |
| Rövid híreink..... | 30 |
| Kövesi Eszter: 2018 új évad lesz a magyarországi pszichológiai-lovasterápia életében..... | 30 |
| Városliget, gyereknap..... | 30 |
| Házi verseny..... | 31 |
| Oracle Mikulás..... | 32 |
| Az MLTSZ képzésein végzett terapeuták bemutatkozása | 32 |
| Bagó Angéla..... | 32 |
| Krausz Kornélia | 34 |
| HETI 16. Nemzetközi Lovasterápiás Konferencia – Dublin 2018 | 34 |
| A Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2017-ban induló képzései..... | 35 |

**Beszámoló a Magyar
Lovasterápia Szövetség
Alapítvány
2017. évi tevékenységéről**

A korábbi évekhez hasonlóan 2017-ben is eseményekben gazdag évünk volt, hiszen a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány rengeteg oktatási és egyéb program szervezésében vett részt.

2017. január 20-án tartotta az MLTSZ évnyitó oktatási megbeszélését.

Február első hétvégéjén került sor a lovasterapeuta képzés „B” modul elméleti részének oktatására.

Február 18-19-én tartottuk meg a „Fogyatékos személyek szabadidős-, és lovassport oktatója” című képzés hallgatóinak az „A” modul elméleti óráit.

Március első hétvégéjén folytatódott a leendő lovasterapeuták gyakorlati oktatása, melynek keretében a futószárazás és a hosszúszárazás technikájával ismerkedhettek meg a hallgatók.

A következő héten a fogyatékos személyek leendő szabadidős-, és lovassport oktatói hospitálás keretében ismerkedtek meg a különböző fogyatékoságokkal. Ezen a héten sérült, fogyatékos gyermekeket oktató-nevelő intézményekbe látogattak el, ahol különböző tanórákat és szabadidős foglalkozásokat tekintettek meg. Ez a csoport március végén írásbeli és szóbeli vizsga keretében adott számot a képzés során eddig megszerzett ismereteiről.

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar gyógypedagógus-terapeuta mesterképzésének nappali és levelező tagozatos hallgatói a tavaszi szemeszterben rendszeresen jöttek a Fóti Lovasterápiás Központba, hogy a gyakorlatban is megismerkedhessek a lovasterápiás tevékenységgel. A tavasz folyamán a Szent István Egyetem Lovastanárr

és szervező szakirányú továbbképzési szak hallgatói is rövid összefoglalót kaptak a lovasterápia alapjairól.

A Fogyatékos személyek szabadidős-, és lovassport oktatója című képzés 2016-os évfolyamának hallgatói **április első hétvégéjén** vettek részt Fóton a „B” modul elméleti részének oktatásán. Ennek a képzési résznek a befejezésére **május 8-án és 9-én** került sor.

A Testnevelési Egyetem Lovaskultúra Oktató szakirányú képzés hallgatói is a fóti központban töltöttek egy napot, ahol Németh Klára és Bozori Gabriella vezetésével tekinthettek be a lovasterápia alapismereteibe.

A leendő erdélyi lovasterapeuta kollégákkal továbbra is szoros szakmai kapcsolatot tart fenn a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány. Ennek az együttműködésnek a keretében Bozori Gabriella részt vett a Nagyenyeden szervezett lovasterápiás szakmai konferencián, ahol a hazai lovasterápia eddigi tapasztalatait osztotta meg az érdeklődőkkel.

Május 20-án szervezte meg az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványa, az Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola, valamint a Dél-Alföldi Lovasudvar támogatásával a XVII. Országos Gyermekek Terápiás Lovas Fesztivált Hódmezővásárhelyen. Ennek a programnak a versenyigazgatója és főszervezője Kissné Hatvani Erika gyógypedagógus lovasterapeuta volt. A rendezvényen részt vett az MLTSZ elnökségének több tagja is.

A korábbi hagyományoknak megfelelően **május utolsó vasárnapján** került sor a Nemzetközi Gyermekekmentő Szolgálat Városligeti Gyermeknapra rendezvényére, melyen az MLTSZ is képviseltette magát. Lovasterápiás bemutatókat, valamint az oda látogató gyermekek számára kézműves-, és sportfoglalkozásokat tartottak terapeutáink és önkénteseink. Külön köszönjük, hogy a hódmezővásárhelyi gyerekek ezen a programon is részt vettek és színvonalas bemutatót tartottak Kissné Hatvani Erika vezetésével.

Május 29-re szervezte meg a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány éves kuratóriumi ülését valamint oktatási megbeszélését.

Május 31. és június 2. között került sor a leendő lovas parasport oktatók hospitálási programjának megvalósítására Fóton. A három nap során a hallgatók nemcsak a lovasterápia különböző ágaiba nyerhettek betekintést, hanem segítőként részt vettek a Fóti Lovasterápiás Központba járó gyermekek számára rendezett házi versenyen is.

Május végén június elején több csapatépítő program szervezésére is sor került a fóti központban; a Morgan Stanley munkatársai két alkalommal összesen 90 fővel, a HP munkatársai pedig 20 fővel vettek részt a programokon. Az önkéntes napok keretében segítettek központunk újjávarázsolásában: kertészkedtek, festettek, fűvet nyírtak, karámot építettek. Nagyon köszönjük segítségüket. Az ősz folyamán a SMART Ingatlan, a GE és a Mercedes Benz Hungaria Kft. dolgozói is segítettek abban, hogy a Fóti Lovasterápiás Központ méltó módon fogadhassa a terápiára járó gyerekeket, valamint a képzéseinken és programjainkon részt vevő hallgatókat, látogatókat.

Június 26. és 30. között szerveztük meg a MOL Új Európa Alapítvány Gyermekgyógyító programjának támogatásával a 2017 év első táborát, melyen 16 óvodás és iskoláskorú különböző problémákkal küzdő gyermek vett részt. A tábor fő célja a lovas programokon keresztül a szenzoros integráció fejlesztése volt.

Július 3-7. között Katona Enikő vezetésével mozgássérült kis lovasaink vettek részt az „Egyszer volt” című meseterápiás táborban.

Július 10-14. között a nagyobbak vették birtokba a Fóti Lovasterápiás Központot. A hét folyamán „Minden nap más játék” címmel élményterápiás tábor szerveztünk számukra. Kissné Hatvani Erika vezetésével a hódmezővásárhelyi gyerekek **július 17-21-ig** voltak nálunk és a Speciális Olimpia lovas versenyszámaival ismerkedtek meg a program során.

Július 24-28-ig tartott a fogyatékos személyek szabadidős lovaglálásában résztvevő

gyermekek számára szervezett játékos lovas edzőtábor, Partics Katalin vezetésével.

Fontos esemény volt **számunkra szeptember 16-a**, hiszen akkor került sor a Nemzeti Vágtára. A jótékonyági sztárfutamban Sipos Imre sikeresen képviselte a Magyar Lovasterápia Szövetséget.

Szeptember 21-24. között rendezte meg az MLTSZ a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat támogatásával a XII. Nemzeti és Nemzetközi Díjlovas és Lovasterápiás versenyt.

Szeptember-október folyamán szerveztük meg a lovasfelvételi vizsgákat. A sikeresen teljesítő hallgatók októbertől kezdhették meg tanulmányaikat, az „Alapozó ismeretek” című, valamint a „Lovasterapeuta képzés pszichológia lovasterápia szakágon” elnevezésű képzésekben.

Az idén október 16-tól 27-ig tartott az őszi sarlóspusztai továbbképzés, melynek keretében szerveztünk lovasfelkészítő hetet, lovasvizsgákat, edzőtábort, záróvizsgákat, valamint az MLTSZ oktatásait és képzéseit.

Az „Alapozó Ismeretek” című képzésre felvételt nyert gyógypedagógusok és gyógytornászok december elején vizsgáztak az „A” modul ismeretanyagából.

Az idei évben ünnepelte az MLTSZ megalakulásának 20. évfordulóját, így erre az alkalomra, különös odafigyeléssel készültünk. A 20 éves születésnap alkalmából egy nemzetközi konferencia megrendezésére került sor **október 21-23. között** Sarlóspusztán.

A háromnapos konferencián számos külföldi és hazai előadó szerepelt és a lovasterápia minden területéről hallhattak előadásokat a résztvevők.

December 6-án a lovasterápiás foglalkozásokra járó gyerekek közül 10 fővel részt vettünk az Oracle Hungary Kft. mikulás ünnepségén, ahová évek óta meghívják kis csapatunkat. Ezúton is köszönjük nagylelkűségüket.

December 14-én tartotta az MLTSZ szokásos karácsonyi elnökségi és oktatási ülését, majd ezt követte a szponzoraink és önkénteseink tiszteletére adott karácsonyi fogadás.

December 19-20-án Willem van Lieshout a pszichológus munkacsoport vezetője

látogatott el Fótra és találkozott a pszichológus munkacsoport tagjaival, hogy megbeszéljék és pontosítsák a 2018-as évi terveket és feladatokat.

Számos televíziós és rádiós műsorban, valamint az írott médiában népszerűsítettük a tavalyi évben a lovasterápiás tevékenységet. Több alkalommal szerepeltünk a Bónus Tévében, az M5-ön a „Tudomány mindennapra” című műsorban, a TV2 „1/1 Azurák Csabával” című műsorban, a Civil Rádióban, a Katolikus Rádióban, a Bézs Rádióban, a Karc FM-en, a Hír TV-ben, az M1-en és a Kossuth Rádióban.

Terveink szerint a 2018-as év is az előző évhez hasonlóan gazdag lesz programokban és rendezvényekben.



Bozori Gabriella

gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermeatmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápiás Szövetség



A programok tervezett időpontjai módosulhatnak, az esetleges változásokat a www.lovasterapia.hu oldalon, a Hírekben találja meg.

Jelölések:

kék Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon (100 004/206/2011) 2016-os évfolyam

piros Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovglás és lovastorna szakágon (100 004/207/2011) 2016-os évfolyam

zöld Fogyatékos személyek szabadidős és lovassport oktatója- Fogyatékos személyek lovassportjának

kiegészítő ismeretei (E-000793/2014/B003) 2016-os évfolyam

lila Alapozó ismeretek a lovasterápiáról (575-47/2017) 2017-es évfolyam

narancs Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – SzPk-00067-16-01 6 02 4/1 (E-000793/2017/B002) 2017-es évfolyam

2018-ra tervezett oktatási időpontok
Helyszín: Fót Lovasterápiás Központ

02.03.-02.04. (szombat-vasárnap)

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017.-es évfolyam (1. modul - elméleti és gyakorlati oktatás)

Alapozó ismeretek a lovasterápiáról 2017. (B modul - elméleti és gyakorlati oktatás)

02.09.-02.10. (péntek-szombat)

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovglás és lovastorna 2016 (Futószár gyakorlás és vizsga)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon 2016 (Futószár, hosszúsár gyakorlás és vizsga)

02.23.-02.25. (péntek-szombat-vasárnap)

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (1. modul - futószár és hosszúsár hétvége)

03. hó folyamán

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (1. modul – elméleti vizsga)

03.05.- 03.09. (hétfő- péntek)

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovglás és lovastorna szakágon - 2016 (GYP1 modul – elméleti oktatás)

03.23.-03.25. (péntek- szombat-vasárnap)

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója – Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei – 2016. (3. modul - hospitálás, gyakorlat)

04.01.-04.02. Húsvét

04. hó folyamán

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaslás és lovasorna szakágon - 2016 (GYP1 modul vizsga)

04.09.-04.14. (hétfő-szombat)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon- 2016 (H1 modul - elmélet)

04.20.-04.22. (péntek-vasárnap)

Alapozó ismeretek a lovasterápiáról 2017 (B modul - futószár hétvége)

04.23.-04.26. (hétfő-csütörtök)

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaslás és lovasorna szakágon- 2016 (GYP2 modul - hospitálás, saját élmény)

05.07.-05.11. (hétfő- péntek)

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaslás és lovasorna szakágon – 2016 (GYP2 modul - gyakorlat szupervízióval)

05.11.-05.13. (péntek-vasárnap)

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója – Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei – 2016 (3. modul - Paraspport edzőtábor)

05.20.-05.21. Pünkösöd

05.25 (péntek)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon 2016 (H1 modul – elméleti vizsga)

05. hó folyamán

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (1. modul – futószár vizsga)

06.02.-06.04. (szombat- hétfő)

Alapozó ismeretek a lovasterápiáról -2017 (B modul - hosszúsár hétvége)

06.22.-06.24. (péntek-szombat-vasárnap)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon- 2016 (H2 modul – hospitálás, saját élmény)

07.28.-08.01. (szombat-szerda)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon- 2016 (H2 modul – gyakorlat szupervízióval)

**2019-re tervezett oktatási időpontok-
szervezés alatt**

Később kerül feltöltésre tervezett „Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaslás és lovasorna szakágon” és „Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon” elnevezésű képzéseink időbeosztása.

03.04.-03.07.

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (2. modul - elméleti és gyakorlati oktatás)

04.12.-04.14.

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (3. modul - elméleti és gyakorlati oktatás)

05.08.-05.10.

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (3. modul - gyakorlati oktatás és hospitálás)

09.02.-09.30.

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon – Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon – 2017 (3. modul - gyakorlat szupervízióval)

**Szakmai beszámoló a 2017
nyarán a MOL
gyermekgyógyító
programjának
támogatásával
megvalósult táborokról**

Résztevők:

A MOL Gyermekgyógyító program által támogatott élményterápiás táborokban a 4 hét alatt összesen **54 fő** különböző típusú sérüléssel bíró gyermek vett részt. A gyermekek életkora 5 és 19 év között változott, többségük iskolás- kisiskolás korú volt. Diagnózis alapján elég nehéz csoportosítani a gyermekeket, mert az egyes táborokhoz kapcsolódó részletes beszámolókból látszik, hogy sokuknak többféle diagnózisa és problémája is van. A vezető tünetek, problémák alapján készült az összesítés:

- 9 fő tanulásban akadályozott gyermek
 - 9 fő autizmussal élő gyermek
 - 4 fő értelmileg akadályozott gyermek
 - 3 fő hiperaktivitás
 - 2 fő hallássérült
 - 6 fő szorongás és egyéb emocionális zavar
 - 1 fő dadogás
 - 2 fő tanulási és magatartási probléma
 - 6 fő mozgásban akadályozott
 - 5 fő figyelemzavar és magatartás probléma
 - 4 fő pszichés fejlődési zavar
 - 3 fő ép gyermek
- 54 fő összesen

Egyéb résztvevők:

A táborokban összesen **22 fő vett részt önkéntes segítőként.** A gyermekek fejlesztéséről 4 fő gyógypedagógus-lovasterapeuta, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő pszichológus-lovasterapeuta, 2 fő kézműves-finommozgás fejlesztő, 1 fő logopédus, 1 fő gyógytornász-hippoterapeuta gondoskodott. Munkánkat segítette 1 fő lovas oktató és 2 fő lovasterápiás segítő.

A négy hét élményterápiás tábort a résztvevő gyermekek sajátosságainak, életkorának megfelelően, különböző vezérfonalra fűzve, más-más tematikával terveztük meg, ezáltal is segítve a terápiás céljaink elérését. A tematikák kialakításában a korábbi évek élményterápiás tapasztalatait is beépítettük, továbbá figyelembe vettük alapítványunk különleges adottságait. A táborok a Magyar Lovasterápia Szövetség főtí lovasterápiás központjában valósultak meg. Mind a négy tábor fő eleme a ló és a lovaglás nyújtotta élmények és tapasztalatok.

A pályázati összeg segítségével egy olyan komplex, tartalmas, élményterápiás programot tudunk megvalósítani a résztvevő gyermekek számára, amire saját erőnkől nem lett volna lehetőség. Ezek a táborok évek óta nagyon jól kiegészítik az év közben végzett lovasterápiás munkánkat. **Ezúton is köszönjük az Új Európa Alapítvány Gyermekgyógyító Programjának támogatását a 2017 évi intenzív komplex élményterápiás nyári táboraink megvalósításához.**

Bozori Gabriella

Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány
ügyvezető alelnöke

**„Szenzoros integráció és lovasterápia – szenzoros integráció és népi játékok”-
című tábor a szenzoros inger
feldolgozási problémákkal
küzdő kisiskolásoknak**

Bozori Gabriella

Fót

2017.06.26. - 06.30.

Részvevők:

- 16 fő tanulásban és értelmileg akadályozott, autizmussal élő, tanulási problémákkal küzdő, halmozottan sérült gyermek,

Terapeuták:

- Bozori Gabriella gyógypedagógus-lovasterapeuta, táborvezető
- Csizmadia Orsolya, szomatopedagógus-hippoterapeuta
- Ferenczi Éva, gyógypedagógus-lovasterapeuta
- Kisházyiné Szarka Éva, gyógypedagógus-lovasterapeuta, logopédus
- Csuhanicsné Bakos Ildikó, gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus
- Kövesi Eszter, pszichológus-lovasterapeuta

Saját segítőink

- Iliás Judit: lovas oktató
- Skerletz Zsófia lovasterápiás segítő
- Varga Enikő lovasterápiás segítő

A tábor során a célunk az volt, hogy *természetes környezetben, játékos, élvezetes formában a gyermekek szenzoros integrációját fejlesszük a lovasterápia, a lovaglás a lóval való foglalkozás, valamint a program során felhasznált népi játékok és egyéb terápiás eszközök segítségével.*

A szenzoros integráció elősegítése érdekében minden nap más terület és mozgások fejlesztésére helyeztük a hangsúlyt, lehetőséget adva a gyerekeknek arra, hogy mindenki gyakorolhassa azokat a mozgásokat, keresse azokat az ingereket, amelyek stimulációjára szüksége van a központi idegrendszerének. „A szenzoros integráció az érzékek, látás, tapintás, hallás, szaglás, mozgás hasznos elrendezését, összekapcsolását, egységes működésbe foglalását jelenti. A szenzoros integráció az a képesség, amellyel szervezzük és feldolgozzuk a különféle érzékelési csatornákból származó információkat, majd ezeket kapcsolatba hozzuk egymással, szintetizáljuk, hogy azoknak megfelelő adaptív válaszokat adjunk (mozgásos válaszok, beszéd, mentális folyamatok)”. (Jászberényi 2007.)

Ayres véleménye szerint a szenzoros integráció rendszerint oly természetes módon alakul ki, hogy meglétét adottnak vesszük. Csak az utóbbi néhány évtizedben ismerték fel, hogy a kialakulásában, működésében jelentkező eltérések, esetleges zavarok és az ezekből származó részfunkció-gyengeségek, tanulási és magatartási zavart okozhatnak.

Hagyományainkhoz híven a tábor programját kiegészítettük külsős terapeuták foglalkozásaival is, akik szintén a szenzoros integráció fejlesztése jegyében, változatos módon szervezték meg terápiás fejlesztő foglalkozásaikat a résztvevő gyerekek számára.

A motiváció és a magatartásszabályozás érdekében minden kis résztvevő kapott egy lovas füzetet, ahol lovacska nyomdákkal jutalmaztunk minden jó cselekedetet, jó feladatmegoldást, helyes viselkedést. A hét végén a gyerekek az összegyűjtött nyomdák mennyiségének megfelelően apró kis ajándékokat is kaptak.

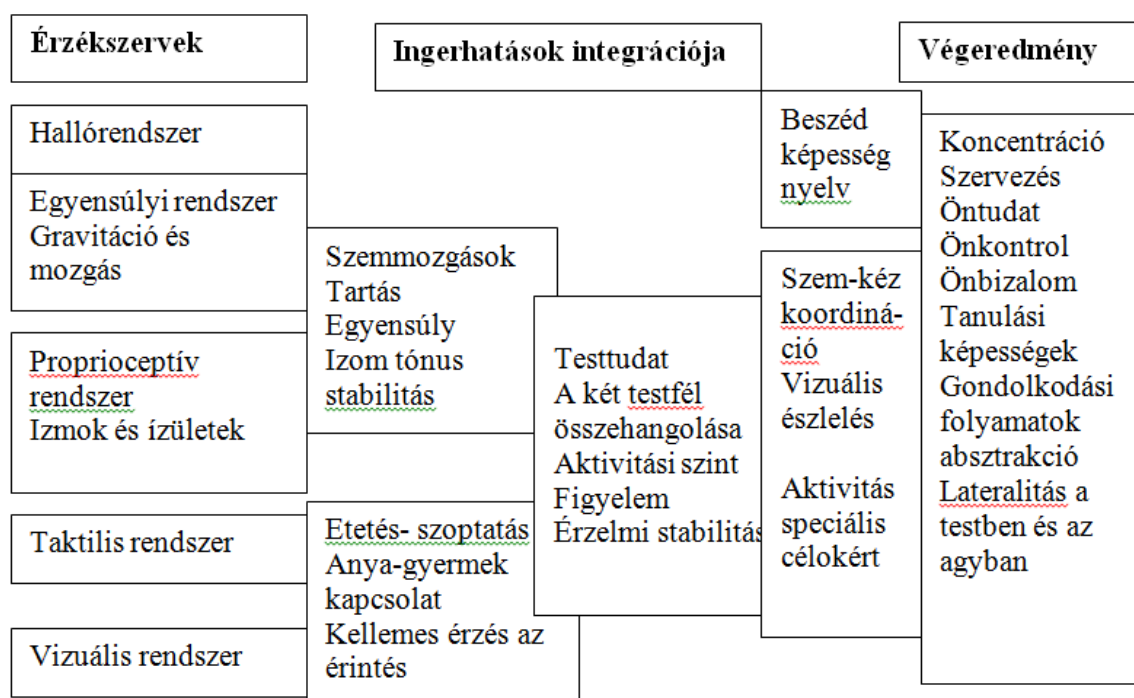
Terápiás foglalkozások tematikai napra lebontva

| NAPOK | LOVASTERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK | NAPI AKTUÁLIS ÖKISZOLGÁLÁSI FELADATOK | KIEGÉSZÍTŐ TERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK CSOPORTBONTÁSBAN | SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1. NAP Ringató nap | <p>szenzoros integráció fejlesztése lovon</p> <ul style="list-style-type: none"> - ringató: lovon - fekvések - fekvés letakarva <p>Ügyességi feladatok vezetett lovon előre felépített akadálypályán, melyek a nagy és finommozgások koordinációját az egyensúlyt, a figyelmet és a szem-kéz koordináció fejlesztését szolgálják.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) önálló öltözködés, ruhák, hátizsákok rendben tartása 2) ülésrend az asztaloknál- naposok kiválasztása 3) naposok: terítés, elpakolás, szemetek 4) önálló mosakodás, wc használat 5) jurta rendrakás | <p>Csizmadia Orsolya: Különböző méretű labdákkal egyensúlyfejlesztés</p> <hr/> <p>szenzoros integráció fejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ringató: pokrócban, hintán, ugrálóban, függőágyban, bölcső, felfüggesztett rúdon - gyurmázás, ujjnyomda | <p>trambulinozás, játszótér, homokozó</p> <p><i>csendes pihenőben versolvasás, verstanulás</i> <i>Gazdag Erzs: Mesebolt c. könyvből</i></p> |
| 2. NAP Pörgető, hempergő nap | <p>Lovaglás vezetett lovon a szenzoros parkban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szenzoros park elemei: dombok, völgyek, billenő, kishíd, ösvények, vizes árok - üggetés futószáron | ua. | <p>Ferenczi Éva, Szarka Éva- kézműves foglalkozás:</p> <p>„Kavics világ” állatok – Ödön a nyakigláb ló és társai, virágok stb. - ábrázolása faliképen kavicsok és egyéb természetes anyagok felhasználásával.</p> <hr/> <p>szenzoros integráció fejlesztés</p> <p>pörgetés, pörgés</p> <ul style="list-style-type: none"> - pörgető hinta - forgások - pörgetés <p>hempergés</p> <ul style="list-style-type: none"> - szőnyegen, fűvön, matracon - gyurmázás | <p>fürdés</p> <p>trambulinozás,</p> <p>játszótér, homokozó vizes játékok</p> <p><i>csendes pihenőben versolvasás, verstanulás</i> <i>Gazdag Erzs: Mesebolt c. könyvből</i> meseolvasás</p> |
| 3. NAP Guruló csúszó | <p>Lovaglás vezetett lovon a szenzoros parkban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizuális, akusztikus, a szenzoros integráció tréningje lóháton - ló farán - lecsúszás - golyóbedobó | ua. | <p>Bakos Ildikó: kognitív fejlesztés csoportbontásban:</p> <hr/> <p>szenzoros integráció fejlesztés:</p> <p>gurulás</p> <ul style="list-style-type: none"> - traktorozás - lovas kocsizás - guruló deszka - talicskában egymás tolása - guruló lépegető <p>csúszás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - csúszda - lejtőn fólián lecsúszni - mászóvár - agility pálya | <p>reggel csigatársas</p> <p>Vizuális: Rókadadászat: elrejtett jelek megkeresése, összegyűjtése fürdés</p> <p><i>csendes pihenőben versolvasás, tanulás</i> <i>Gazdag Erzs: Mesebolt</i></p> |
| 4. NAP Tapintó | <p>Közös loápolás szenzoros park:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tapintó játékok: pámacskák, korongok - könnyű-nehez termények válogatása | ua. | <p>Levendula játszóház, népi játékok és szenzoros integráció fejlesztés</p> <hr/> <p>szenzoros integráció fejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krumpli és zöldség nyomda- faragás, festés, nyomdázás csoportbontásban - tenyéryomda - talpfestés és nyomda - masszírozás, anyagokkal érintés - só gyurma+ festés - arcfestés | <p>pályalocsolás</p> <p>homokozó, vizes játékok</p> <p><i>csendes pihenőben versolvasás, tanulás</i> <i>Gazdag Erzs: Mesebolt</i></p> <p>közös uzsonna, szalonnasütés a szülőkkal</p> |
| 5. NAP Egyensúly | <p>Gyógypedagógiai lovastorna: egyensúlyt, mozgáskoordinációt, cselekvéstervezést, figyelmet igénylő gyakorlatok futószáron haladó lovon</p> | ua. | <p>Kövesi Eszter: Egymás tükrében- pszichológiai lovasterápiás foglalkozás</p> | <p>Vizuális- tapintás: színes, festett kövek összegyűjtése a patakból</p> <p>Fürdés</p> <p>egyensúlyozó: kalandpark</p> <p><i>csendes pihenőben versolvasás, tanulás</i> <i>Gazdag Erzs: Mesebolt</i></p> |

A szenzoros integráció fejlesztése

Mint az a táblázatból is látszik, minden napnak volt egy mottója, ami köré felépítettük a lovasterápiás foglalkozásokat, de ezek az

elemek megjelentek a szabadidős tevékenységekben és a külsős terapeuták foglalkozásain is. A mellékelt ábra mutatja az érzékszervek által felfogott ingerek és ingerhatások integrációját, egymásra épülését, és azt, hogy az integráció eredményeképpen milyen készségek, képességek fejlődnek.



4. ábra: A szenzoros integráció fejlődése (Delius F. alapján 1998)

A szenzoros integráció fejlődését bemutató táblázatnak megfelelően a 7. oldalon lehet részletesen olvasni a gyermekeknek összeállított programot. (A színek az egyes területek fejlesztését szolgáló programokat és játékokat mutatják.)

Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta

„Hippoterápiás mese tábor”

Fót

Katona Enikő

2017.06.03. – 06.07.

Részvevők:

A táborban részt vett 7 fő mozgásban akadályozott és 3 fő ép gyermek. A mozgás problémák között szerepelt: patella hiány, ICP, ataxia, de a mozgásproblémák mellett megjelent a hiperaktivitás és az értelmi akadályozottság is

Terapeuták:

- Bakos Ildikó: pszichopedagógus, fejlesztő pedagógus
- Krausz Kornélia: szomatopedagógus, hidroterapeuta
- Katona Enikő: szomatopedagógus, hidro-hippoterapeuta

Önkéntes segítők:

- Bellovits Kitti, másodéves gyógytornász hallgató
- Marik Dorottya, másodéves gyógytornász hallgató
- Sipos Janka, másodéves gyógytornász hallgató
- Szabó Kinga, másodéves gyógytornász hallgató
- Simon Blanka, gyógytornász
- Tamás Dóra, gyógypedagógus
- Veigl Mercédesz, középiskolás
- Vízvári Anett, gimnazista
- Csuhánics Dóra, egyetemista
- Szűcs Réka, gimnazista



A tábor során megvalósított terápiás foglalkozások bemutatása

Hippoterápiás foglalkozás:

Hippoterápia: Két lóval végeztük a terápiát délelőtt 6 fő délután 4 fő. A sérült gyermekek esetében az egyéni célkitűzésekhez igazítva végeztük a kezeléseket.

A hippoterápia eszközrendszerével járás-specifikus törzstréninget biztosítottunk minden gyermek számára. Ezen kívül a ló mozgásával ritmikusan ismétlődő, szimmetrikus, 3 dimenziós mozgásélményt nyújt, amely játékonan hat a tónusregulációra, ízületi mozgásterjedelemre, felegyenesedésre, törzskontrollra. A hippoterápiás célkitűzések mellett hangsúlyt fektettünk a ritmus, és az egyensúly fejlesztésére is, a gyerekek karikával, babzsákkal, pom-pommal végeztek koordinációs gyakorlatok, játékokat. A fizikai hatások mellett a pszichés hatások, mint az önértékelés és az önbizalom fejlődött.

Lóismeret:

A hét során igyekeztünk minél több információt, ismeretet átadni a gyerekeknek a lovakról a saját szintjükön a következő témakörökben: a ló testtájai, a ló jármódjai, színei, tápláléka, lovas eszközök, a lovak metakommunikációja, milyen tevékenységekre használhatjuk a lovat. Ezeket a foglalkozásokat a reggeli órákban bonyolítottuk a hippoterápia megkezdése

előtt. Többnyire a lovak mellett beszélgettünk, hogy minél látványosabb, konkrétabb, megtapinthatóbb lehessen a gyerekek számára az ismeretanyag. Meglepő módon mindig sok kérdés, visszajelzés volt, amelyeknek nagyon örültem. A gyerek legaktívabb jelenléte Perle fürdetéskor mutatkozott meg.

Ló fürdetés:

Szerdai napra esett a választás, Perlét választottam ehhez az eseményhez.

Gyönyörű, napos idő állt a rendelkezésünkre, optimális körülmények között bonyolíthattuk le ezt az igen kedvelt programot. Minden gyerek nagyon várta a fürdetést. Két csoportra osztottuk a csapatot, hogy a lónak legyen egy kis mozgástere. A gyerekek türelmesen, kivárva a sorukat léptek vagy gurultak Perle közelébe. Mindenki a számára legkedvesebb testrészrel vagy folttal foglalatoskodott a saját elképzelése szerint.

Többször is váltottuk a csapatokat, úgy gondolom, mindenki elegendő kontaktushoz juthatott a rendelkezésre álló idő során.

Perle nem okozott csalódást, teljes odaadással, felelősségteljesen vett részt a hét legjobban várt eseményében. Természetesen a jutalmazása sem maradt el.

Mindemellett kiemelt célunk volt, hogy a gyerekek egymásra hangolódva csapatban, közösségben érezzék magukat. A hét során lebonyolított közös programok mindegyike magában hordozta a spontán integráció lehetőségét, amely a gyerekek egymás iránti figyelmességében nyilvánult meg.

Egyéni kezelés:

A reggeli tornák alatt 5 alkalommal illetve a 11 órakor tartott téri orientációs játékok ideje alatt szintén 5 alkalommal kiemeltünk egy-egy gyermeket és egyéni gyógytornakezelésben részesítettük. Ezeknek az óráknak a célja elsősorban a csípő körüli izmok átmozgatása, erősítése volt a cél. A gyerekek nagyon szívesen jöttek az egyéni foglalkozásokra, azt is mondhatnám versenyeztek, hogy aktuálisan ki lesz a kiválasztott.

Ez utóbbi két foglalkozást azért tartottam lényegesnek, mert a hétköznapok során a terápiás idő nem ad elég spontán kontaktus lehetőséget a gyerekek számára. A lóval való kontaktus felvétel létjogosultságát a program hangos sikere támasztotta alá leginkább.

Reggeli torna:

A reggeli közös program célja, a gyerekek átmozgatása egyéni differenciálás alapján. A tornák alkalmával a meseterápián előző nap feldolgozott mesét elevenítettük fel a gyerekekkel és játszottuk el mozdulatokkal, segítve ezzel a megélt élmények integrációját. A cél elsősorban a felső és alsó végtagok átmozgatása, lovaglásra való felkészítése volt, de helyet kapott a törzs megmozgatása és az ülésegyensúly iskolázása is. Kedden „A kóró és a kis madár”, szerdán „A kis malac és a farkasok”, csütörtökön „A kiskakas gyémánt félkrajcárja”, pénteken pedig a „Szóló szőlő, csengő barack, mosolygó alma” című mesét dolgoztuk fel mozdulatokkal. Mesélés, tornázás közben a gyerekek memóriáját is megmozgattam. Nagyon jól emlékeztek a mese elemeire, mondataira. Volt, aki nagyon szívesen fogadta a tornát, volt, aki kevésbé. A mozgásukban súlyosabban akadályozott gyerekeket a segítők segítették, mozgatták át passzívan.

Téri orientációs játékok:

A programban szándékosan hagyunk egy-egy „lyukas órát” megteremtve ezzel a lehetőséget a közös alkotás nyújtotta élményterápiára is. Először megfigyeltük a tábor általunk használt területeit, terepszemlét tartottunk, majd erről készítettünk egy vázlatos térképet (téri tájékozódásfejlesztés), később mindenki elkészítette a saját maga bábuját (testséma fejlesztés, integrálás) a későbbi társasjátékhoz. Minden nap, másik technikával (finommotorika fejlesztés) színesítettük, gazdagítottuk a terepasztalunkat (festés, ragasztás, gyurma figurák, krepp papír golyócskák stb.), hogy az utolsó napon közösen játszassunk vele egy izgalmasat. A játék mindenki számára élvezhető volt, mert érthető színekkel pályán színekkel

dobókockával játszottunk. Nagy öröm volt készíteni és használni egyaránt.

Társasjáték készítés:

Hétfő: térkép alaprajz megrajzolása, mindenki saját magát feltünteti a térképen. (tenyérlenymat). Bejelöljük az égtájakat, és megerősítjük festékkel a vonalakat, utakat, épületeket.

Kedd: Minden gyerek kifest egy fabábut. Gyufaskatulyából épületeket készítünk, karámfal, lovak, stb.

Szerda: Gyűjtünk a természetben található virágokat, leveleket, homokot, füvet, lószórt, melyeket kétoldalú ragasztó segítségével ráragasztunk a térképünkre.

Csütörtökön: papírhajtogatás: virágok, fák, híd, nap, stb.

Pénteken: játék a térképen dobókockával

Akadály pálya:

A várakozási időt is igyekeztünk hasznosan kitölteni, ezért a gyerekeknek mindennap összeállítottunk egy akadálypályát. A terápiás központ gazdag eszközparkja változatos lehetőséget biztosított számunkra, hogy kreatívan állítsuk össze a feladatokat.

Az aktuális feladatot minden gyermek a segítőjével végezte el. A gyerekek számára közkedvelt program volt délelőtt és délután egyaránt.

Minden napnak más volt az elsődleges célja: általános átmozgatás, alsó végtagi koordináció, alsó és felső végtagok koordinációjának összehangolás, szem-kéz és két kéz koordináció. Voltak különböző járógyakorlatok, ugróiskolák, labdás feladatok. A kerekesszékes gyerekeknek külön akadálypályát rendeztünk, ahol a kerekesszékes hajtást gyakorolhatták be különböző nehezítésekkel. A gyerekek nagyon élvezték a feladatokat.

Hidroterápia:

A hidroterápia komplex hatásmechanizmusát is szeretnénk volna bekapcsolni a tábor programjába, hiszen a víz igazán kedvelt közeg a sérült és ép gyermekek számára egyaránt.

A hidroterápiás programot csütörtök délutánra terveztük. Ennek több oka is volt. A gyerekek fáradtsága a hét közepére csúcsosodott ki, valamint így a családi program lehetősége is megvalósulhatott.

Kissé tartottam ettől az élménytől, de nem csalódtam kis csapatunk olyan egységben volt jelen a közös program minden pillanatában, hogy öröm volt részese lenni ennek a csodának.

A program lebonyolításában Lia volt a segítségemre. A gödi termálfürdő meleg vizű medencéje teljes mértékben jó adottságokkal bírt számunkra. Akadálymentes, könnyen megközelíthető medencéje gyors vízre szállást biztosított.

A hidroterápiás programot az egységesség kedvéért körben terveztem. Egy segítő és egy gyermek váltották egymást. A vízbiztonsággal nem rendelkező gyermekek nudlival, úszógumival vettek részt a játékos programon. A foglalkozás elején ellenőriztük a gyermekek légzésbiztonságát. Egyszerű buborékfújós játékkal kezdtünk. Elsősorban a törzs mozgásaira hatottunk a transzverzális, longitudinális és sagittális tengely mentén. A víz hatásait használtuk, de bevontunk kis labdákat is a játékokba. Mindenkit más-más mozgásszabadság jellemez a vízben, de mindenki számára megtaláltuk a komfortos, ugyanakkor kihívást jelentő feladatokat.

A szülők csak a játékok második részében kapcsolódtak be. A nyílt láncú játékoknál: tekeredik a kígyó, vagy a vonatozásnál a medencében lévő fürdőzők helyet biztosítottak a számunkra. A program végén több fürdőző is jelezte, hogy élmény volt kis csapatunk munkáját figyelemmel kísérni.

Szerencsekerék- Mesebolt

A mesék állandó eleme, a szerencse a mi táborunkban is jelen volt. Egy kerekesszékes kereke adta az alapot a szerencsekerék játékhoz. A gyerekek kitalálhattak egy-egy mesével kapcsolatos mondatot, illetve gyűjthettek fabatkákat, réz garast, krajcárt, aranytallért. Az összegyűjtött kis pénzüket a pénteken nyitva tartott meseboltban költhették el.

A tábor célja: A táborban résztvevő gyermekek és a lovak közötti kapcsolat kialakítása, gazdagítása.

Ars poetica: A mese és a lovak világának párosa egy olyan terápiás bázist biztosít, amely a gyermek nyelvén szól és nyitott, befogadó légkört teremt. Ez a motivációs közeg számunkra nagyon fontos, hogy az általunk nyújtott hatások észrevétlenül integrálódjanak a gyermek személyiségébe és ezen keresztül hassanak a mozgásszervi és kognitív funkciókra egyaránt.

A tábor elején megfogalmazott célok alapján a gyerekek mindennap sok-sok lovas élménnyel gazdagodtak. Több (nem beszélő) gyermek látványosan kinyílt, a csapat felé, aktívabb jelenlétével támogatta színes csapatunk sokszínűségét a különböző feladathelyzetben.

Krausz Kornélia Katona Enikő
Szomatopedagógus Szomatopedagógus

Szakmai beszámoló a Hippoterápiás mese táborban végzett munkáról

Az előzetes terveknek megfelelően az első napon a legfontosabb cél egymás megismerése, a csapategység kialakítása volt. Ehhez felhasználtunk minden lehetséges területet a közös énekléstől, a dramatikus játékon át a közös szórakozási lehetőséget biztosító társasjáték alapjának együttes megrajzolásáig. Természetesen mindenki kapott névtáblát, és megismerkedett a segítőjével, aki a hét során mindenben támogatta Őt. A gyerekek nagyon könnyedén ismerkedtek meg egymással a spontán integráció csodáját élhettük át. (Ez akár iskolapélda is lehetne).

Elkezdődtek a terápiás programok, a gyerekek egyik fele délelőtt vett részt hippoterápián és délután a mesefoglalkozáson és kognitív fejlesztésen, aztán cseréltünk.

A mesék feldolgozásakor szempont volt, hogy minden alkalommal másféle mesetípust és másféle bábót használjunk. Jómagam több mint húsz éve alkalmazom a bábokat az olvasás tanításához sérült gyerekek esetében nagy sikerrel. Ebben most sem csalódtam, katartikus pillanatokot élhettünk át a rosszul vagy egyáltalán nem beszélő gyerekek estében elsősorban. Bármilyen hihetetlen bábbal a kézben gesztusokkal, mimikával mindent kijátszottak magukból, s szinte ragyogtak a boldogságtól, mert teret kaptak az önkifejezésre. Természetesen ez a terület is kimeríthetetlen forrása a közösségélménynek, egymás elfogadásának, segítségének. Gyönyörű pillanatokot élhettünk át!

A kognitív fejlesztések is játékos formában zajlottak (segítve az integrációt, mert mindenki a saját képességeihez igazodó feladatot kapott mindenki mást csinált). A játék alapja egy társasjáték, ami a napi mese alapján készült, minden dobás után egy- egy feladat sikeres megoldása után lehetett tovább haladni a cél felé.

- szem-kéz koordináció fejlesztés
- alak-háttér konstancia fejlesztés
- finommotorika fejlesztés
- téri irányok felismerése megnevezése
- kommunikáció fejlesztés, szókincs bővítés
- szociális készségek fejlesztése
- rész-egész megkülönböztetés
- testséma fejlesztés
- figyelem fejlesztés
- auditív és vizuális memória fejlesztése
- olvasás szövegértés
- matematikai gondolkodás fejlesztése

Eszközök: játéktábla, mesehős bábuk nagyméretű dobókocka, logico piccolo, primo tábla+ feladatlapok, játékkártyák, feladatlapok, mátrix tábla fából, különböző méretű gyöngyök, labdák különböző méretekből, koordinációfejlesztő eszközök, mágneses horgászjáték+ eszközökkel, írószerek ragasztó hurkapálcika, kesztyűbábok, ujjbábok, fejdíszek, jelmezek

Természetesen az általános iskolába járó gyermekek esetében is akadt néhány kevésbé

jól működő terület, aminek jót tett a megerősítés. Esetükben kevésbé volt alkalmunk kihasználni a hippoterápia jótékony hatását az idegrendszer szervezettségére, de ezt tudatosan igyekeztünk a súlyosabb problémával küzdő gyermekek számára biztosítani inkább.

Csuhaniczné Bakos Ildikó
pszichopedagógus - fejlesztőpedagógus

„Minden nap más játék”

Bozori Gabriella

Fót

2017.07.17. – 07.21.

Résztevők:

- 15 fő, tanulásban akadályozott, autizmussal élő, tanulási és magatartási, valamint egyéb pszichés zavarokkal és problémákkal küzdő, iskoláskorú gyermek
- 6 fő önkéntes segítő

Terapeuták:

- Bozori Gabriella gyógypedagógus-lovasterapeuta, táborvezető
- Csizmadia Orsolya, szomatopedagógus-hippoterapeuta
- Ferenczi Éva, gyógypedagógus-lovasterapeuta,
- Kisházy Szarka Éva, gyógypedagógus-lovasterapeuta, logopédus
- Csuhaniczné Bakos Ildikó, gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus

- Kövesi Eszter, pszichológus-lovasterapeuta

Saját segítőink

- Iliás Judit: lovas oktató
- Skerletz Zsófia lovasterápiás segítő
- Varga Enikő lovasterápiás segítő

Tábor célja

A „Minden nap más játék” című táborunknak az volt a célja, hogy a lehető legváltozatosabb formában, a játékokon keresztül fejlesszük, tanítsuk a hozzánk lovasterápiára járó gyermekeket. A játék nem csak a kreativitást, az ügyességet, a gyorsaságot, a leleményességet, a kommunikációt, az együttműködésre való készséget fejleszti, lehetőséget ad az érzelmek kifejezésére, feldolgozására, hanem a tanulásnak, a világ megismerésének is az egyik legfontosabb és leghatékonyabb módja, ahol motivált légkörben, élményekkel gazdagodva lehet újabb és újabb ismereteket, magatartásformákat, szabályokat, szerepeket elsajátítani. A tábor keretén belül a következő tematikus napokat valósítottuk meg: **Irány a vadnyugat (lovas és ló nélküli játékok, tevékenységek), Fordított nap, Közlekedési nap, Gyerek-szülő közös nap, Régi magyar játékok napja,**

Hagyományainkhoz híven a tábor programját kiegészítettük külsős terapeuták foglalkozásaival is, akik szintén az adott nap tematikájának jegyében, változatos módon szervezték meg terápiás fejlesztő foglalkozásaikat a résztvevő gyerekek számára.

A motiváció és a magatartásszabályozás érdekében minden résztvevő kapott egy kis füzetet, amelyben mosolygós arcokkal jutalmaztuk a sikeresen megoldott feladatokat, teljesített próbákat, akadályokat. Mint az a táblázatból is látszik, minden napnak volt egy mottója, ami köré felépítettük a lovasterápiás, az egyéb fejlesztő, valamint a szabadidős foglalkozásokat is. Igyekeztünk a gyermekek számára változatos, vonzó, sok kalandot és próbatételt jelentő, mozgásos,

kognitív játékokat, feladatokat összeállítani. Azt gondolom, az hogy szinte semmilyen magatartásprobléma nem jelentkezett az egy hét alatt, azt jelenti, hogy a gyermekek kellően le voltak foglalva és a megszervezett programokban, lehetőségekben, tevékenységekben örömet találtak.

Az „Irány a vadnyugat” napra előre készültünk, hiszen a gyerekek igazi cowboy jelmezben (kalap, kockás ing, farmer, seriff csillag) teljesítették a játékokat, feladatokat. A lovas foglalkozáson patkók nyomát kellett követniük az erdőben, földi munka keretében a lovakkal együtt különböző akadálypályákon kellett végighaladni, de volt ezen a napon western-tánc tanulás, filmforgatás, párbaj, valamint egy akadályverseny keretében aranymosás, kincskeresés, íjászat, horgászat, mocsárjárás, patkódobás, lasszóhajítás, tehát minden olyan elem megjelent a nap programjában, melynek ismerete nélkülözhetetlen a vadnyugaton.

A fordított napot is nagyon élvezték a gyerekek, mert ezen a napon ők tanítottak meg bennünket (a terapeutákat és az önkénteseket) a lovardai szabályokra, a lóápolás és szerszámozás menetére és módjára, az egyéni voltízs elemekre, a földi munka szabályaira, a lóvezetésre, az önálló lovaglás és a futószárazás alapjaira. Bevallom ezen a napon a felnőttekből egy kicsit kitört a „rosszaság”, néha helytelenül, szabálytalanul dolgoztunk, de a gyerekek nagyon ügyesen a tanult ismeretekről és biztonsági szabályokról számot adva felügyelték és korrigálták tevékenységeinket. A nap folyamán játszottunk lovas activityt, ahol a gyerekeknek el kellett magyarázni, rajzolni, vagy mutogatni a különböző lovaglással és lovas tevékenységekkel kapcsolatos kifejezéseket. Nagy élmény volt számukra délután a helykereső játék is, amikor fotók alapján kellett a lovasterápiás központ területén bizonyos tárgyakat, eszközöket, helyeket, létesítményeket megtalálni. A gyerekek a hét folyamán folyamatosan változó csoportokban dolgoztak, a csoportmunka lehetőséget adott az egymás közötti vetélkedésre is.

A harmadik nap **a biztonságos közlekedés** jegyében telt el. A reggelt egy rajzpályázattal indítottuk, ahol a gyerekek „közlekedj

óvatosan”, vagy „kedvenc járművem” címmel készítettek alkotásokat. A délelőtti folyamán a lovasterápiás foglalkozásokon egy olyan útkeresztvezetőkből, vasúti átjáróból, parkolóból, körforgalomból stb. álló pályát építettünk fel, ahol a kihelyezett közlekedési táblák alapján, a szabályokat betartva kellett a gyerekeknek lovagolni. Délután sor került egy közlekedési társasjátékra, valamint a közlekedési szabályok ismeretével kapcsolatos vetélkedőre is. De ezen a napon nemcsak lóval, hanem lovas kocsival és traktorral is közlekedtünk.

Talán a negyedik napot a **közös szülő-gyermek napot** várta mindenki a legnagyobb izgalommal. A délelőtti pszichológiai lovasterápiás foglalkozás után térbeli társasjátékot játszottunk különböző mozgásos, ügyességi és gondolkodást fejlesztő feladatokkal. Aztán megérkeztek a szülők és belevágtunk a gyermek-szülő közös programokba. Itt is forgószínpad szerűen dolgoztak a csoportok. Minden csoportban öt szülő és öt gyermek vett részt. Természetesen a többi családtag, testvérek, szülők, nagyszülők és ismerősök is részt vehettek a programon. A gyermekek vezetésével és irányításával a szülők betekintheztek a lóápolás és szerszámozás rejtelmeibe, valamint megismerhették a legfontosabb lovardai szabályokat. A földi munka keretében a szülők megtapasztalhatták azt, hogy nem is olyan egyszerű lovakat vezetni. A gyermekek és szüleik közötti kapcsolat erősítését célzó játékok között szerepelt, hogy a gyerekek és a szülők osztott száron, közösen vezettek egy-egy lovat, de szintén nagy egymásra figyelmet igényelt, amikor kettőjüknek a ló nyakára akasztott hullahopp karika segítségével kellett a lovat egy meghatározott útvonalon vezetni, illetve mindenféle segédeszköz nélkül közösen kellett meghatározott irányba terelni a lovakat. Szintén nagy kihívást jelentett a szülők számára, hogy részt vehettek a gyerekekkel közösen egy olyan csapatváltó versenyben, melynek eddig csak külső szemlélői voltak. A közös lovasjátékok után a napot egy jó hangulatú és finom uzsonnával zártuk. A szülők és a gyerekek visszajelzései azt mutatták nekünk, hogy nagyon hasznos és

élvezetes volt számukra a közös program, sok szülő egész más szemmel tekint ezután problémás gyermekére, hiszen itt átélhette azt, hogy van az életnek néhány olyan területe, ahol a gyermeke tapasztaltabb, ügyesebb, kompetensebb, mint ő és segítséget nyújt neki.

Az utolsó nap a **régi magyar játékok napja** is önfelelt játékkal és szórakozással telt. A Levendula Játszóházak számos érdekes, izgalmas, egyszerű, de a gyermekek számára ismeretlen játékot hoztak el hozzánk. Eleinte a gyerekek kicsit kétkedve tekintettek a régi játékok felé, volt olyan, aki kicsit csalódottan

kérdezte tőlem: „Ezekkel fogunk most játszani?” Aztán rövidesen belemelegedtek a játékokba, rájöttek arra, hogy ezekhez is komoly ügyesség kell és nagyon jó szórakozást biztosítanak. Boldogan morzsolgáltak, darálták, szitálták a kukoricát, játszottak az egyensúlyozó és ügyességi játékokkal. A játékok fejlesztő hatása mellett azt hiszem a gyerekek számára az volt a legnagyobb tapasztalata ennek a napnak, hogy a számítógépeken, a televíziókon és az iPadeken túl is vannak szórakoztató és izgalmas dolgok az életben.

Terápiás foglalkozások tematikái napra lebontva

| NAPOK | LOVASTERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK | NAPI AKTUALIS ÖKISZOLGÁLÁSI FELADATOK | KIEGÉSZÍTŐ TERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK CSOPORTBONTÁSBAN | SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| 1. NAP „Irány a vadnyugat” | - közös lóápolás, szerszámozás - 1. helyszín: nyomkövetés lovon és ló nélkül jelek alapján (patkók követése) - 2. helyszín: földi munka lóvezetés akadálypályán, „mocsárjárás” lóvezetés közben; 2 ló a földi munkánál 2 ló a nyomkövetésnél | önálló öltözködés, ruhák, hátizsákok rendben tartása jurtában rendrakás terítés elpakolás | Csizmadia Orsolya: Irány a vadnyugat különböző méretű labdákkal Túra és akadályverseny a területen, térkép alapján 4 csoportban állomások teljesítése 1. állomás a pataknál - aranymosás: lavorból gyöngyök válogatása - kincskeresés (színes kövek megkeresése a patakban) 2. állomás: játszótér - íjászat - horgászat 3. állomás: a gyógytorna szobánál - mocsárjárás - egyensúlyozó játékok 4. állomás lovas pálya - patkódobás - lasszóhajítás 5. állomás: erdő - kalandpark elemei | reggel serif csillag készítése kartonból western kvíz fürdés ebéd után: western tánc tanulás zenére videózás filmforgatás: kocsmai verekedés, lövöldözés, párbaj, banditák elfogása |
| 2. NAP „Fordított nap” | - közös lóápolás, szerszámozás Állomások forgószínpadszerűen 1. lovardai szabályok 2. lóápolás, szerszámozás 3. voltízs elemek 4. lóvezetés akadálypályán, földi munka 5. önálló lovaglás akadálypályán 6. futószárzás gyakorlása | ua. | Ferenczi Éva, Szarka Éva-kézműves foglalkozás: „Játsszunk bábszínházatl!” - fakanál bábok készítése. Repülő csészealjka célba dobó játék készítése Helyek megtalálása a területen fotók alapján, csoportokban | lovas activity fürdés ebéd után: Amerikából jöttem trambulózás, játszótér, homokozó vizes játékok |
| 3. NAP „Közlekedjünk!” | - közös lóápolás, szerszámozás | ua. | Bakos Ildikó: kognitív fejlesztés csoportbontásban közlekedési társasjáték | reggel: rajzpályázat: Közlekedj óvatosan! Kedvenc járművem címmel |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - önálló lovaglás és földi munka a közlekedési táblák alapján - négyzetben lovardai alakzatok lelovaglása kép alapján | | <ul style="list-style-type: none"> - homokozóban közlekedési pálya felépítése: utak járművek, terepasztal - só gyurma terepasztal készítése | <p>fürdés</p> <p>ebéd után: Közlekedési vetélkedő, táblák, kérdések, közlekedési eszközök</p> |
| 4. NAP „Szülő- gyerek nap” | <p>14.30-15.00 du.-ni lovas program</p> <p>- közös lóápolás, szerszámozás</p> <p>5 gyerek-5 szülő forgószínpadszerűen</p> <p>1. helyszín: közös lóápolás és szerszámozás, lovardai szabályok</p> <p>2. helyszín: lóvezetési gyakorlatok</p> <ul style="list-style-type: none"> - páros lovaglás: „ketten ülünk egy lóra” - földi munka ló vezetés akadálypályán - közös lóvezetés karikával - közös lóvezetés osztott száron - közös lóterelés akadálypályán <p>3. helyszín: csapat váltóverseny játékos ügyességi feladatok vezetett lovon</p> | ua. | <p>9.30-11.30. Kövesi Eszter: Egymás tükrében pszichológiai lovasterápiás foglalkozás</p> <p>Csigatársas: térbeli társasjáték mozgásos, ügyességi és gondolkodást fejlesztő játékokkal</p> | <p>pályalocsolás/ fürdés</p> <p>15.30 –tól közös uzsonna, szalonnasütés a szülőkkel</p> |
| 5. NAP „Régi magyar játékok napja” | Gyógypedagógiai lovastorna: csoportos és egyéni gyakorlatok | ua. | Levendula játszóház: Régi magyar játékok és kukoricás játszó | <p>Fürdés</p> <p>játszóter trambulín, homokozó</p> |

Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta

„A Speciális Olimpia lovas versenyszámai Fóton”

Kissné Hatvan Erika

Fót

2017.07.17. – 07.21.

A tábor résztvevői:

Hódmezővásárhely Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola tanulói, valamint az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványának versenyzői (13 fő). A táborlakók összetétele rendkívül heterogén életkor és fogyatékoság mértékének tekintetében. (Életkor: 10-19 év. Értelmi fogyatékoság: 8 fő tanulásban akadályozott, 1 fő értelmileg akadályozott és 4 fő pszichés fejlődési zavar.)

Terapeuták:

- Kissné Hatvani Erika, gyógypedagógus-lovasterapeuta, táborvezető
- Bozori Gabriella, gyógypedagógus-lovasterapeuta
- Ferenczi Éva, gyógypedagógus-lovasterapeuta

Segítők

- Nagy Lászlóné - gyógypedagógiai asszisztens
- Varga Enikő - lovasterápiás segítő
- Skerletz Zsófia - lovasterápiás segítő

Terápiás foglalkozások számának összesítése

Lovasterápiás foglalkozások

- gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna 13 x 4 = 52 foglalkozás

(egyensúly, mozgáskoordináció, vizuomotoros koordináció, szenzoros integráció és kognitív funkciók fejlesztése)

- ló kerüli tevékenységek (lóápolás, szerszámozás) csoportos foglalkozás,

3-4 fő x 3 csoport x 4 nap = 52 foglalkozás,

Egyéb terápiás foglalkozások

- mozgáskoordináció, egyensúly és téri tájékozódásfejlesztés 26 foglalkozás,
- kézműves foglalkozás (finommozgás fejlesztés) 39 foglalkozás,
- kognitív fejlesztés 26 foglalkozás,

Egyéb fejlesztő foglalkozások

- mozgás- és egyensúlyfejlesztés (mászó-vár, kalandpark, játszótér, trambulin) 65 foglalkozás,
- vizuális észlelésfejlesztés (térkép, pályarajz olvasás) 26 foglalkozás,
- egészséges életmóddal kapcsolatos foglalkozások: 39 foglalkozás
- önkiszolgálás 65 foglalkozás

Szabadidős programok

- fürdés,
- kirándulás,
- szalonnasütés,
- labdázás,

Tábor célja

Jelen táborunk egyik legfontosabb célja, hogy a lovasterápiás fejlesztésben részesülő gyermekek, akik közül sokan már haladó lovasok - megismerjék a Speciális Olimpia lovas versenyszámainak és a tábori lovas foglalkozások keretében elméletben és gyakorlatban, a saját élményeik alapján kapjanak képet az egyes versenyszámokról és versenyzési lehetőségekről. A tábori héten 3 versenyszám köré szerveződtek a fejlesztő foglalkozások.

- Díjlovaglás
- Caprilli-díj
- Akadálypálya lovaglás

Ezen versenyszámokhoz kapcsolódó elméleti ismeretek, valamint a játékos gyakorlati megvalósítás rengeteg új élményt jelentett a gyermekeknek. Az élmények mellett fontos kiemelni, hogy az új ismeretek megszerzésével és gyakorlati megvalósításával bővültek a lovas ismereteik, fejlődött a lóval való bántási tudás készsége, számos biztonsági szabályt és előírást megismertek, fejlődött problémamegoldó

gondolkodásuk, mozgáskoordinációjuk, egyensúlyuk, beszédképességük és kognitív funkciójuk. Játékos formában pszichésen és fizikailag is fel tudtak készülni a versenyzésre, a szabadidős lovaglás és a versenysport nyújtotta lehetőségekre.

A tábor fő elemét a Speciális Olimpia lovas versenyszámai alkották, ezt a lovas programot viszont kiegészítették a meghívott külsős terapeuták által szervezett fejlesztő foglalkozások, melyeknek segítségével a résztvevő gyerekek megismerhetik a speciális olimpia lovas versenyszámainak, az egyes versenyszámok jellemzőit, alapvető szabályait. A tábori hét egyben jó felkészülést jelentett az ősszel megrendezendő, immár hagyományossá váló Nemzetközi és Nemzeti Díjlovaglós, valamint Lovasterápiás Versenyre.

Hagyományainkhoz híven a tábor programjait kiegészítettük külsős terapeuták foglalkozásaival is, akik kézműves foglalkozást, mozgásfejlesztést tartottak. Kiemelendők még az önkiszolgálással kapcsolatos tevékenységek, (takarítás, mosogatás) valamint a szabadidős tevékenységek (kirándulás, szalonnasütés, játszótéri tevékenységek: hintázás, labdázás, trambulin, stb.)

A tábor részletes napi- és heti rendje

8.00: Ébresztő.

8.00-8.30: Fogmosás, mosakodás, öltözködés, készülődés a reggelihez.

8.30-9.30: Reggeli.

9.30-10.00: Játék a játszótéren.

10.00-12.00: Lóápolás, lovak felszerszámozása, lovaglás.

Speciális Olimpia lovas versenyszámainak gyakorlati megvalósítása. Felkészülés a projektzáróra.

Kedd: Díjlovaglás

Szerda: Caprilli-díj

Csütörtök: Akadálypálya lovaglás

Péntek: Projektzáró: „Speciális Olimpia lovas versenyszámai Fóton”

12.00-13.00: Lovak leszerelése, ápolása, eszközök elpakolása. Készülődés az ebédhez (terítés).

13.00-14.00: Ebéd, mosogatás, pakolás

14.00-16.00: Délutáni foglalkozások:

Hétfő: Szállás elfoglalása, ismerkedés a táborhellyel.

Kedd: Ismerkedés a Speciális Olimpia lovas versenyszámaival és azok lehetséges helyszíneivel.

Szerda: Speciális olimpia lovas versenyszámai plakát készítés (Ferenczi Éva)

Csütörtök: Kirándulás, a környékbeli lovardák megtekintése, díjlovas és díjugrató bemutató.

16.00-18.00: Uzsonna, játszótér, focizás.

18.00-19.00: Terítés a vacsorához, vacsora, mosogatás.

19.00-21.00: Kötetlen játék a játszótéren. Napi események rögzítése a „Speciális olimpiai kisokosba”.

21.00-22.00: Fürdés, készülődés a lefekvéshez.

22.00: Villanyoltás.

1.sz. melléklet: Akadálypálya térkép

2.sz. melléklet: Projektzáró versenylap

Kissné Hatvani Erika

gyógypedagógus - lovasterapeuta

Akadály pályára rajz



Speciális Olimpia lovas versenyszámok Fóton Projektzáró feladatok 2017.07.21.

| Név: | | |
|---|----------------|---------------------|
| Versenyszám | Feladat | ✓ Teljesítés |
| Díjlovaglás  | | |
| Caprilli-díj  | | |
| Akadálypálya lovaglás  | | |



**XVII. Országos Gyermek Terápiás
Lovas Fesztivál
Hódmezővásárhely, 2017. május 20.**

Az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványa, az Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola, és a Dél-Alföldi Lovasudvar támogatásával 2017 tavaszán XVII. alkalommal rendezte meg az Országos Gyermek Terápiás Lovas Fesztivált. A rendezvény fővédnöke Dr. Edvi Péter, a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Alapítvány elnöke, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány elnöke. Védnökök: Almási István polgármester, Bán Csaba lelkipásztor és Gálné Bánfi Katalin Hódmezővásárhelyi Dél-Alföldi Lovasudvar tulajdonosa volt.

A fesztiválra nyolc intézmény, alapítvány nevezett be az ország számos pontjáról. Ceglédről, Hódmezővásárhelyről, Békéscsabáról, Mezőhegyesről, Szentseről, Csákberényről, Pákozdról, Homokról, egy-egy intézmény, alapítvány 52 sajátos nevelési igényű gyermeke és fiatalja versengett, valamint versenyen kívül bemutatót tartott a Dél-Alföldi Lovasudvar lovastorna csapata.

Reggel 9 órakor az ünnepélyes megnyitón Kissné Hatvani Erika intézményvezető, Cseri Tamás önkormányzati települési képviselő, valamint Gálné Bánfi Katalin köszöntötte a versenyzőket, felkészítőiket, szülőket és a szurkolókat.

Ezután a lovasoké, valamint a lovaké volt a főszerep.

A fesztivál programja a hagyományokhoz híven 4 kategóriában került lebonyolításra a nap folyamán.

A kategória (Önálló lovaglás.)

B kategória (Vezetett lovon való lovaglás. Eszköz nélküli feladatsor.)

C kategória (Futószáron lépés jármódban haladó lovon való lovaglás. Eszközzel végzett feladatsor.)

D kategória (Futószáron lépés jármódban haladó lovon lovastorna elemek bemutatása.)

A verseny nagyon jó hangulatban zajlott. A versenyzők szabadidejükben játszhattak a lovardában újonnan kialakított csodálatos játszótéren, de kézműves tevékenységek közül is válogathattak, vagy társasjátékozhattak.

A verseny bírái, akik a nap folyamán értékelték a versenyzők lovas teljesítményét.

- Bozori Gabriella a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány ügyvezető alelnöke, gyógypedagógus, lovasterapeuta

- Dr. Wagner Kinga a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány elnökségi tagja, gyógypedagógus, lovasterapeuta

Ezen a szép napon 32 aranyérem, 22 ezüst és 15 bronzérem talált boldog gazdára.

A verseny programját a Dél-Alföldi Lovasudvar lovastorna csapatának bemutatója zárta.

A fesztivál megszervezésben nem csak az intézmény pedagógusai vettek részt, rengeteg önkéntes is segítette a munkát, valamint támogatást kaptunk a Fogyatékkal Élők Csongrád Megyei Szervezetétől. A versenyen az iskola alapítványának lován kívül a Dél-

Alföldi Lovasudvar három patása is részt vett.
Köszönet mindenkinek a munkájáért.

Remélem, hogy minden kedves versenyzővel,
felkészítővel a versenyzők szüleivel, a lelkes
szurkolókkal jövőre találkozunk
Hódmezővásárhelyen.

Várunk mindenkit nagy szeretettel a XVIII.
Országos Gyermekek Terápiás Lovas
Fesztiválon 2018. június 9-én.

Kissné Hatvani Erika

Lovasterapeuta







BAUMHAKL ÉVA

Fóti Lovasterápiás Versey beszámoló

2017-ben már 13. alkalommal került megrendezésre a Fóti Lovasterápiás központban az Országos lovasterápiás verseny, mely biztosan az egyik legfontosabb esemény nemcsak a központ számára, hanem azoknak a gyermekeknek, szülőknek, terapeutáknak az életében is, akik már részesei lehettek a rendezvénynek. Csatatunk már sok éve vehet részt az eseményen, de még mindig úgy beszélünk róla, hogy A FÓTI verseny. Így, „csupa nagybetűvel.” Az idei évben is az ország különböző részeiről csaknem **170 versenyző és 20 csapat** vett részt az eseményen. A látássérült, hiperaktív, tanulásban vagy értelmileg akadályozott és mozgássérült gyermekek külön kategóriákban, korosztályokra felbontott, különböző versenyszámban mérettethették meg magukat. Péntek délben már mindenki nagyon várta, mikor mutathatja meg tudását. A három nap során folyamatosan zajlott a verseny. Volt lovastorna, akadálypálya, önálló lovaglás, ügyességi feladat egyaránt. A legizgalmasabb program minden bizonnyal idén is a sorverseny volt, ahol 18 csapat állt rajthoz. A mozgalmal versenyszámot mi azért is különösen szeretjük, mert igazi csapatmunka kell hozzá. A gyerekek és a lovak ügyeskednek, a szülők szakemberekkel, tévében látott híres emberekkel kezet fogassunk, igazi nagy kamerák és mikrofonok előtt. Természetesen az igazán nagy öröm, ha valaki mindezt éremmel a nyakán teheti meg, szerencsére elég sok kerül kiosztásra ebben a három napban. ☺ Versenyről beszélünk ugyan, de ez a három nap sokkal több annál. Olyan programok részesei lehetünk mindvégig, melyek csupa-csupa pozitív élménnyel gazdagítják a gyermekeket, szülőket, pedagógusokat egyaránt. Van zene, lufihajtogatás, buborékfújó, fogorvosi busz, ugrálóvár, koncert és persze Moki is! Ja, és

segítenek és teli torokkal szurkolnak. ☺ Szombat este az eső megpróbálta kedvünket szegni, de némi szerencsének, és a rugalmas szervezésnek köszönhetően sikerült befejezni a versenyszámokat. Vasárnap hasonló izgalommal kezdtük a napot. A délelőtti versenyek után következett a díjlovasok és gyerekek közös versenyszáma a nagypályán, ami a sok izgalom után igazán jó kikapcsolódás minden évben. Majd délután végre kezdődött egy másik nagy kedvenc programunk, a meseelőadás. Biztosan ez az egyik legnagyobb előkészületet igénylő produkció, de bátran büszkélkedhetek a csapatommal, hiszen olyan ügyesek aktívak a gyerekek és a szülők egyaránt, hogy teljes erőbedobással találják ki az előadni kívánt mesét, és készítik el a jelmezeket. Öröm látni a gyermekeket, mikor előadhatják a FÓTI közönségnek a műsorukat, akik mindig olyan kíváncsian és szeretettel várják az előadást. Az eredményhirdetések során látni még hasonló büszke, magabiztos, vidám gyermekarcokat. Minden eredményhirdetésnél mindenkinek külön gratulál a versenyrendező és a versenyszám díszvendége. Ez azért is különleges, mert a hétköznapiokon nem igen van lehetőségünk arra, hogy neves sok-sok ajándék. ☺ Mindezeket úgy, hogy legmegbízhatóbb társunk, a ló mellett lehetünk. Még barátságok is köttetnek és beszélgetni is van ideje mindenkinek. Kicsiktől a nagyokig, versenyzőtől a szurkolóig, egyéntől a csapatig mindenki olyan örömmel, élményekkel, emlékekkel tért haza, amit igazán kevés helyen élhetünk át. Egyik gyermekem válasza a „Hogy éreztük magunkat?” kérdésre: „Köszönjük! Szuper volt! Jövünk máskor is!” ;)

Baumhagl Éva
gyógypedagógus- lovasterapeuta



Bozori Gabriella
Továbbképzések
Sarlópusztán, 2017. október
16-28.

Rövid ismertető a 2017-es a
sarlópusztai továbbképzésekről

2017. október 16. és 28. között került sor a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány szervezésében a kéthetes őszi továbbképzési blokkra Sarlópusztán.

A továbbképzés lovasvizsgára való felkészítő héttel kezdődött, melynek keretében a lovasterapeuta képzésekben és a „Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója” című képzésben részt vevő hallgatók adhattak számot lovas tudásukról.

A lovas vizsgákra a Német Lovas Szövetség két olyan hivatalos vizsgáztatója érkezett Németországból, akiket már évek óta ismertünk. Isabelle von Neumann Cosel és Laura Wolf értékelte a vizsgázók teljesítményét.

A Bázis Vizsgát 6 fő, az RA5-ös lovas vizsgát 2 fő, az RA4-es lovas vizsgát 10 fő teljesítette sikeresen.

A lovas vizsgák sikeréhez megfelelő szinten kellett díjlovas programot és ugrópályát bemutatni a résztvevőknek, valamint bizonyítaniuk kellett elméleti felkészültségüket is. A lovas vizsgákra 2017. október 19. és 21. között került sor.

Izgalmas nap volt a szombati nap, mert nemcsak a lovas vizsgákat zártuk le, hanem ezen a napon kezdődött az MLTSZ megalakulásának 20. évfordulója alkalmából szervezett nemzetközi szakmai konferencia is.

A konferencián a hazai előadókkal együtt 12 ország képviseltette magát. A háromnapos konferencia során 31 előadás hangzott el külföldi és hazai előadók tolmácsolásában.

Nagyon sokszínű és izgalmas volt a program, hiszen a résztvevők előadásokat hallhattak pszichológiai lovasterápia, gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna, hippoterápia, lovardák és istállók tervezése, a para díjlovagló versenyek, a lovasterápiával foglalkozó intézmények bemutatása, a terápiás lovak

kiképzése, a lovasok edzése, oktatása témakörökben. A konferencia programját egy „RajzoLó” című workshop is színesítette, melynek keretében a résztvevők megtapasztalhatták a lovas-, és művészetterápiás elemek ötvözésének lehetőségét a gyakorlatban.

Az izgalmas konferencia jó hangulatban zárult, a résztvevők új élményekkel, ismeretekkel, barátságokkal gazdagodva zárták a programot.

2017. október 24-én a „Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon” című képzésben részt vevő hallgatók szakmai záróvizsgálójára kezdődött a betegvizsgálattal és a próba terápiával. Ezt követte a szerdai napon a hallgatók elméleti és gyakorlati záróvizsgálója. Az idei évtől négyel több lovasterapeuta fog tevékenykedni hazánkban. Közülük ketten a gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna, egy fő a hippoterápia és egy fő a pszichológiai lovasterápia területén.

Szintén október 24-én kezdődött el az MLTSZ szervezésében az „Alapozó ismeretek a lovasterápiáról” című képzés első moduljának oktatása 9 fővel.

Nagy örömeinkre szolgál, hogy az idei évben a Szövetség indítani tudta a Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon elnevezésű képzését 7 fővel.

Az idén segítő tanfolyamot is indított a Szövetség, melynek résztvevői a szombati napon tettek sikeres záróvizsgát.

A továbbképzés második hete a lovasok számára is sok izgalmat tartogatott, hiszen Isabelle von Neumann Cosel és Susanne von Dietze – akik mindketten több ismert és sikeres lovas könyv szerzői – lovas edzők vezetésével edzőtábor kezdődött. Az edzőtábor fő témája a lovas ülés és a lovas által adott segítségek hatása volt.

Úgy gondolom, hogy nagyon sikeres, összetett, szakmailag tartalmas programokat sikerült megvalósítanunk a 2017. évben, terveink szerint a jövő ősszel is folytatjuk ezt a hagyományt.

Bozori Gabriella

Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány
ügyvezető alelnő

Rövid híreink

2018 új évad lesz a magyarországi pszichológiai-lovasterápia életében

2017 decemberében a Magyar Lovasterápia Szövetség „pszichológiai lovasterápia” szakágú képzésének oktatói csapata gyűlt össze Fótón az újonnan megépült és átadott konferencia teremben. A találkozót a képzés szakmai vezetője Willen van Lieshout, a holland lovas,- és pszichoterapeuta moderálta. A megbeszélésen a 2017 októberében újra indult pszichológiai szakágú képzésben oktató pszichológusok, lovasterapeuták és lovas szakemberek a képzés elméleti és gyakorlati moduljainak ütemezését és az oktatók beosztását véglegesítették.

A program utoljára 2010-ben indult, így nem csoda, hogy a Szövetség izgalommal és örömmel tekint a következő pszichológus-lovasterapeuta generáció képzésére. Az újragondolt képzés új tematikát és struktúrát kapott, a Szövetségénél képzett illetve végzett, az országban tevékenykedő pszichológus-lovasterapeuták fognak oktatni, ki-ki saját specifikus területén. E mellett kapcsolódó pszichológiai módszerekben jártas szakemberek és egyéb lovas szakemberek is színesítik az oktatói gárdát. A képzésben résztvevő pszichológusok komplex, és a lovasterápia ágait átfogó oktatásban fognak részesülni, ezzel saját szakmai kompetenciájukat gazdagítva és segítve önálló lovasterápiás praxisuk könnyebb elindítását.

A megbeszélésen a képzésen túl szó esett arról is, hogy a 2018-ban tartandó következő lovasterápiás konferencián az oktatói gárda egy külön pszichológiai szimpóziummal készül. És aminek joggal örülhetünk mind a

szakmában dolgozók, mint pedig a lovasterápia iránt érdeklődők, hogy a csapat a Magyar Lovasterápia Szövetség támogatásával összeállít és kiad egy pszichológiai lovasterápia szakkönyvet. Ez hiánypótló lesz a pszichológiai szakirodalomban, hiszen tanulmányokon és cikkeken kívül nem létezik a pszichológiai-lovasterápia témájában magyar nyelvű és legfőképp magyar szakemberek által írt irodalom Magyarországon.

Kövesi Eszer
pszichológus-lovasterapeuta



2017.05.28. Városligeti Gyermeknap

Korábbi évekhez hasonlóan, a tavalyi évben is részt vettünk a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat által szervezett Városligeti Gyermeknapon. Az eseményre színes programokkal készültünk: volt rövid díjlovas és ugró bemutató, a gyerekek különféle kognitív képesség fejlesztő feladatot, mozgásfejlesztő, és ügyességi játékot próbálhattak ki. A nap folyamán három alkalommal lovasterápiás bemutató is tartottunk, amelyen a központunkba járó gyermekek mellett, a hódmezővásárhelyi Aranyossy Ágoston Általános Iskola tanulói is szerepeltek. Egy igen fárasztó, de roppant sikeres napot zárhattunk, amely a gyerekek, az önkénteseink és munkatársaink részvételével valósulhatott meg.



2017.06.01. Háziverseny

Múlt évben is megrendeztük a főtí központba terápiaira járó gyermekek házi versenyét, ahol a gyerekek több különböző versenyszámban – mint például gyógypedagógiai voltizsálás, díjlovaglás, önálló lovaglás akadálypályán - mutathatták be szüleiknek az év közben tanultakat. Minden kis „versenyző” nagyon ügyesen teljesített, a gyerekek ajándékokkal, érmekkel és oklevelekkel térhettek haza a délután végén.



**2017.12.06.
Oracle Mikulásparty**

**AZ MLTSZ KÉPZÉSEIN
VÉGZETT TERAPEUTÁK
BEMUTAKOZÁSA**

Fóti központunkba lovas terápiára járó gyerekek 2017 decemberében is meghívást kaptak az Oracle Hungary Kft. által szervezett mikulás ünnepségre, ahol többféle kézműves programmal, gyermekzenekarral, ínycsiklandó falatokkal, és habos kakaóval várták a gyerekeket. Az esemény „sztárvendége” természetesen maga a Mikulás volt, akinek a gyerekek külön örültek, és boldogan fényképezkedtek Vele.



BAGÓ ANGÉLA **Gyógypedagógus, lovasterapeuta**

Létrehoztam családommal Nagyatádon az AranyLó Lovas Egyesületet, melyben sérült és ép gyermekekkel is foglalkozok. Célom, egy olyan környezet kialakítása, amely változatos, izgalmas lehetőségeket nyújt a hozzánk járók fejlesztésében. Arra törekszem, hogy a gyermekek, felnőttek olyan környezetbe érkezhessenek, ahol jól érzik magukat, elfogadják őket, és ahol a fejlesztést játékként, nem pedig tanulásként élik meg. A terápiás foglalkozások mellett, sok ép kisgyermek is megfordul nálunk, mert játékos (fejlesztő) lovaglást tartunk, amit nagyon élveznek.

Szerencsém volt, hiszen a város szélén utolsó házban lakunk, jó nagy területtel. Itt tudtam kialakítani az én kis családi „lovas birodalmamat”. Jelenleg 5 lovam van, 3 haflingi, 1 welsh póni és 1 shetlandi póni. A foglalkozásaim helyszínéül egy körkarám, egy téglalap alakú karám, egy füves pálya, valamint egy icipici „erdő” szolgál. A foglalkozások során főként legkisebb húgom, Aliz segít nekem. Ő az én terapeuta segítőm. Még csak általános iskolás, de úgy tűnik, tetszik neki ez a szakma és lehet, hogy jó pár év múlva Őt is szakmán belül tudhatjuk. ☺

Egyesületünk honlapja:
<http://thejulcsi.wixsite.com/aranyloegyesulet>
Facebookon is megtalálhatóak vagyunk:
<https://www.facebook.com/aranyloegyesulet/>





KRAUSZ KORNÉLIA

Szomatopedagógus, lovasterapeuta

A lovak iránti rajongásom már gyerekkoromban kialakult, hobbi szinten lovagoltam. Középiskolásként az érettségi előtti nyáron láttam egy dokumentumfilmet a hippoterápiáról, mely alapvetően meghatározta a pályaválasztásom.

Az érettségit követően éveken keresztül segítettem Katona Enikőnek a hippoterápiás foglalkozások alatt. Kisebb-nagyobb megszakításokkal ez a tevékenység végig kísért a hippoterápiás képzés befejezéséig.

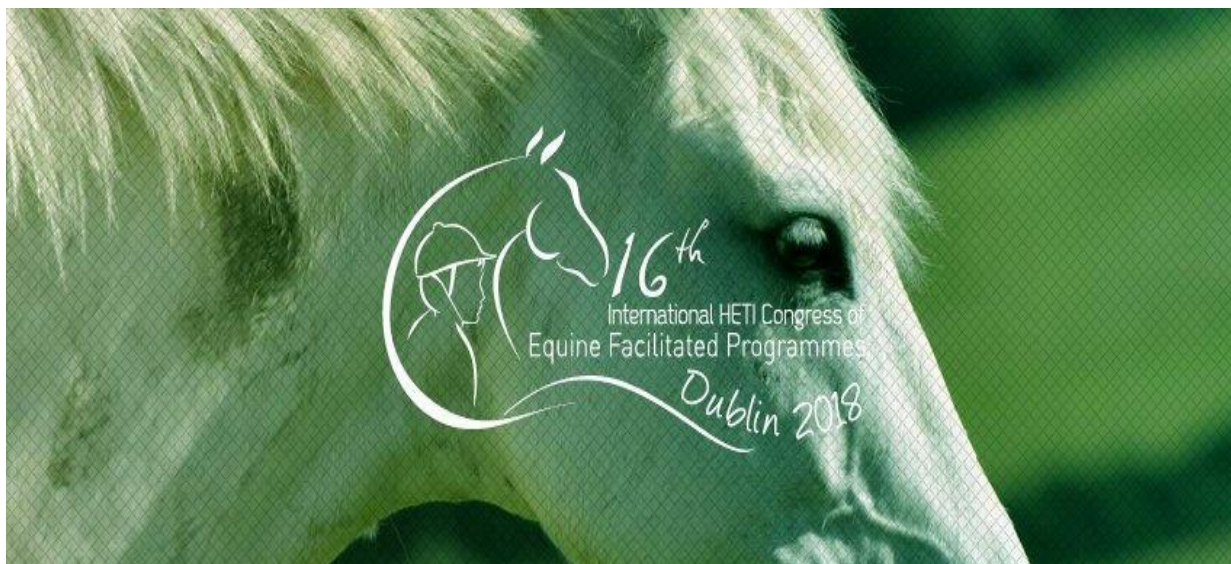
2011 januárjában végeztem gyógypedagógus-szomatopedagógusként az ELTE – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon. Mesterképzésen ugyanitt szereztem diplomát Gyógypedagógiai terápia szakirányon 2013-ban.

Az alapidiploma megszerzése után az Országos Orvosi Rehabilitációs Intézetben helyezkedtem el, ahol elsősorban felnőttek

mozgásrehabilitációjával foglalkozom. Kezdetben a Sportterápiás Részleget erősítettem, majd immár hatodik éve a Hidroterápiás Részleget (jelenleg félállásban). Munkaidőm másik felében a Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI-ben dolgozom mozgásterapeutaként. Így gyerekek mozgásfejlesztésével is foglalkozhatok. Kutatómunka terén a Semmelweis Egyetem Ortopédiai Klinikájának Járáslaborjában szereztem tapasztalatot (2015-2016).

Hippoterapeutaként 2017 októberében végeztem. A terápiás tevékenységemet idén tavasszal kezdem meg Fóton az MLTSZ keretein belül, illetve Budapesten a Zabszalma Alapítvány lovaival heti 1-1 délután. Bízom benne, hogy a terápiás foglalkozások során a gyermekek/felnőttek a lónak nemcsak a mozgásukra, hanem egész lényükre gyakorolt hatását érezni fogják. Hiszen ez a tapasztalat vezetett el engem is ehhez a hivatáshoz

HETI 16. Nemzetközi Lovasterápiás Konferencia – Dublin 2018



Az érdeklődők további információt a HETI honlapján angolul az alábbi linken találhatnak:

www.heti2018.org

A MAGYAR LOVASTERÁPIA SZÖVETSÉG ALAPÍTVÁNY 2018-BAN INDULÓ KÉPZÉSEI

"A Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2018 decemberében indítja az E-000793/201/B003 számon engedélyezett felnőttképzési program keretében a **FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK SZABADIDŐS- ÉS LOVASSPORT OKTATÓJA –FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK LOVASSPORTJÁNAK KIEGÉSZÍTŐ ISMERETEI – SZPK-00066- 16-03 4 03 3/1** elnevezésű képzését. A 180 órás képzésre lovas oktató, lovas edző, lovas szakedző végzettségű szakemberek jelentkezhetnek.

Jelentkezési határidő: 2018. november 12."



Lovasterapeuta-képzés

MAGYAR LOVASTERÁPIA SZÖVETSÉG

A korábbi évekhez hasonlóan idén is **akkreditált lovasterapeuta** képzést indít a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány. Az országban egyedülálló programra olyan gyógypedagógusok és gyógytornászok jelentkezését várjuk, akik az **Alapozó ismeretek a lovasterápiáról** című (Alapítási eng. ny. sz. 575-47/2017) 110 órás alapképzés elvégzése után a **Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon** című (Alapítási eng. ny. sz. 575-49/2017) 120 órás, vagy a **Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakágon** című (Alapítási eng. ny. sz. 575-48/2017) 120 órás képzésben szeretnének továbbtanulni.

Részletes információk: www.lovasterapia.hu

e-mail: mltsz@gyermekmento.hu

**Kérjük, támogasson bennünket
adója 1%-ának felajánlásával!**

 **NEMZETKÖZI
GYERMEKMENTŐ SZOLGÁLAT**
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Alapítvány
Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány

18012006-2-42

1%