

A Magyar Lovasterápia Szövetség

HÍRLEVELE

2016.

1. szám

M A G Y A R



LOVASTERÁPIA

S Z Ö V E T S É G

Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány
Budapest, 1066 Teréz krt 24.

Telefon: +36-27-539-375

Fax: +36-27-539-376

E-mail: mltsz@gyermekmento.hu

Köszöntő

Tisztelt Tagok és Támogatók!

Súlyos gondolatok cikáznak az agyamban, a hogyan tovább gondolatai. Egy újfajta terápiát honosítottunk meg Magyarországon, a lovasterápiát. 1997 óta, amióta megalakultunk, kialakítottunk egy oktatási rendszert. Az oktatási rendszert mind a 4 szakágban államilag akkreditáltattuk. Törvény szabályozza a lovasterápiát. Az elért eredményeinknek csodájára jár a világ.

A Gyermekmentő és mások segítségével lassan kiépül Fót, mint a szakma magyarországi központja és oktatási bázisa.

Mégis, a hogyan tovább egyre nyugtalanítóbb. Látni, hogy kevés a terápiára alkalmas helyszín, és hogy a terápiából nem lehet megélni. Szomorúan veszem tudomásul, hogy az általunk képzett szakemberek közül sokan nem csinálnak terápiát, mert nem engedhetik meg maguknak, vagy aki mégis ezen a területen dolgozik, az kínlódik, mint a ló. (Ide igazán passzol.) Oda jutottunk, hogy ha valaki ebben a szakmában akar elhelyezkedni, akkor szüksége van egy gazdag apukára vagy gazdag rokonra, és ez így nem maradhat tovább.

Másodszor kezdeményezem az OEP-nél a lovasterápia befogadását, elég reménytelenül. Az EMMI kézzel-lábbal tiltakozik ellene. Az egészségügyi államtitkárság mindenhol keresztbe tesz. Dr. Ónodi-Szücs Zoltán és Dr. Beneda Attila államtitkár, illetve helyettes államtitkár urak egy fillért sem akarnak adni a lovasterápia céljaira. Most puhítom őket. Szükségem van segítségre. Szakértői véleményekre. Kedves hangú, de szakmailag megalapozott levelekre Balog Zoltán miniszter úrhoz, hogy milyen eredményes és hasznos a lovasterápia minden ága. Hogy milyen sok gyereknek segítünk vele.

Néhány kórház már mellénk állt a befogadással kapcsolatban, és többen ígérték, hogy csatlakoznak. Mozduljatok meg Ti is, Önök is, a szakma érdekében.

Kívánok mindenkinek egy eredményes és mozgalmas 2016-ot, és 2017-re megnyíló finanszírozási lehetőségeket.

Dr. Edvi Péter
elnök

Tartalomjegyzék

Köszöntő	1
Bozori Gabriella - Beszámoló a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2015. évi tevékenységéről.....	3
Auth Zsófia - Bozori Gabriella: Új képzés és újraképzés	6
2016. évi programok és oktatások tervezett időzítése.....	8
Bozori Gabriella - Szakmai beszámoló a 2015 nyarán a MOL gyermekgyógyító programjának támogatásával megvalósult táborokról.....	10
Bozori Gabriella - Lovas tábor: 2015.06.29-07.03 „Mesterségem címere”	10
Auth Zsófia - Lovastábor: 2015.07.13-07.17 „Én-Te-Ő, na meg a Lovak”.....	14
Bozori Gabriella - Lovastábor: 2015.07.20-07.24. „Lovak nyelvén”.....	18
Horosz-Takács Orsolya - Lovastábor: 2015.07.27–07.31. LÓtifuti - FÓTifuti - 5 csikós nap Fót körül	22
Kissné Hatvani Erika - XV. Országos Gyermek Terápiás Lovas Fesztivál Hódmezővásárhely, 2015. május 16.	25
Bozori Gabriella - Díjlovas és Lovasterápiás Verseny Fót 2015.....	28
Kövy András - Nemzetközi (CDI***) és Nemzeti (CDNA) Díjlovagló verseny.....	30
Bozori Gabriella - Továbbképzések Sarlópusztán, 2015. 10. 19-26.	30
Rövid híreink.....	32
Háziverseny.....	32
Önkéntesség	32
„JÓNAK LENNI JÓ” című műsorfolyam	33
Az MLTSZ képzésein végzett terapeuták bemutatkozása	33
Andrejkovics Andrea	33
Dumitrán Zsolt	33
Kövesi Eszter	34
Szabó Tímea.....	35
A Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2016-ban induló képzései.....	36

BOZORI GABRIELLA

Beszámoló a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány 2015. évi tevékenységéről

A 2015-ös év is eseményekben és programokban gazdag volt a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány számára. Februártól májusig szinte minden hétvégén oktatásaink zajlottak.

Február 6. és 8. között került sor a lovasterapeuta képzésének B moduljára. A hétvégén a B modul elméleti óráit hallgatták meg a résztvevők. Ugyanezen a hétvégén került sor a „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című képzés 2014-es évfolyam hallgatóinak oktatására. A hallgatók az A modul elméleti óráin vettek részt, melynek keretében általános ismereteket szereztek a fogyatékoságok köréből.

Február harmadik hétvégéjén a „Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakág” 2013-as évfolyamának hallgatói vettek részt futószáras gyakorláson, valamint sikeres futószáras gyakorlati vizsgát tettek.

Február utolsó hétvégéjén a lovasterapeuta képzés 2014-es évfolyam hallgatói részt vettek a B modul gyakorlati oktatási részén, megismerkedtek a futószárazás és hosszúszárazás technikájával.

Március 6-án az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai terapeuta mesterképzésének hallgatói elméletben sajátították el a lovasterápia alapjait a főtí Lovasterápiás Központban.

Március 7-én és 8-án a pszichológusok képzésére került sor Fóton. Ezen a hétvégén kezdtük meg a „Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakág” 2014-es

évfolyam hallgatóinak a P-1 szakmai elméleti modul oktatását.

Március 15. és 21. között a lovasterapeuta képzésben résztvevő gyógypedagógus hallgatók (2013-as évfolyam) teljesítették a GYP-1 szakmai elméleti modult Fóton.

Március 23-án a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar mesterképzésébe járó hallgatók hospitáláson vettek részt a főtí Lovasterápiás Központban, valamint saját élményű gyakorlás keretében megtapasztalhatták a lovaglás fizikai, pszichés és emocionális hatásait.

Március 28-án újra a pszichológusok oktatására került sor.

Április 10-én vizsgáztak a gyógypedagógus hallgatók („Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakág” 2013-as évfolyam) a GYP-1 szakmai elméleti modulból.

Április 16. és 18. között a „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című képzés hallgatói vettek részt a B modul elméleti óráin, ahol már a fogyatékoság-specifikus lovaglásoktatási ismereteket hallgatták meg.

Április 18-án ismét a pszichológusok számára tartottunk képzési napot.

Április utolsó hetében (20-24-ig), a 2013-as évfolyamban tanuló gyógypedagógus csoport teljesítette a GYP-2 szakmai modul hospitálás és saját élmény óráit.

Április 25-én Baumhagl Éva, Bozori Gabriella, Bujdosóné Stefán Adrienn és Zsarnai Katalin képviselték a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítványt a Balaton Riviéra Turisztikai Egyesület által szervezett alsóörsi konferencián, ahol az elméleti előadások mellett gyakorlati bemutatót is tartottak.

Május 8-án és 9-én a „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című

képzés hallgatói a B modul elméleti ismereteinek elsajátítását folytatták.

Mint minden évben, 2015-ben is háziversenyt rendeztünk Fóton a hozzánk lovasterápiás foglalkozásra járó gyermekeknek és fiataloknak. A versenyen több mint 50 résztvevő szerepelt. Ez a program jó felkészülés volt a szeptemberi Országos Lovasterápiás versenyre.

A „Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakág” hallgatói (2013-as évfolyam) május 11. és 15. között teljesítették Fóton a GYP-2 modul szakmai gyakorlatát.

A hét folyamán, végzett gyógypedagógus lovasterapeuták irányításával tartottak lovasterápiás foglalkozásokat a terápiára járó gyermekeknek.

Hódmezővásárhelyen május 16-án rendezte meg az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványa a XV. Országos Gyermekek Terápiás Lovas Fesztivált, melyen számos csapat és versenyző vett részt.

Május 16-17-én kezdte a pszichológus csoport a szakmai gyakorlati (P-2) modult.

Május 27-én került sor a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány éves Kuratóriumi Ülésére, ahol mindegyik munkacsoport (hippoterápiás, gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna, pszichológiai lovasterápia, lovas) megtartotta szakmai beszámolóját a 2014. évi tevékenységéről.

Hagyományainkhoz híven május utolsó vasárnapján lovasterápiás bemutatóval, a gyerekeknek szervezett kézműves foglalkozásokkal, játékokkal és vetélkedőkkel vett részt a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat által szervezett Városligeti Gyermeknap rendezvényen.

Június 6-án Bozori Gabriella és Dr. Edvi Péter képviselte a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítványt a Nagykárolyban szervezett I. Országos Lovasterápiás Konferencián.

Június első hétvégéjén teljesítették a „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című képzésben részt vevő hallgatók a B modul gyakorlati részét, melynek során elmélyítették ismereteiket a futószárazás és a földi munka területén.

Június 12-én a HP Magyarország munkatársai is ellátogattak Fótra, hogy besegítsenek a Lovasterápiás Központ szépítésében és a karbantartási munkálatokban.

Június 20-21-én a pszichológusok a P-2 gyakorlati modul oktatásán vettek részt.

Június 22-26. között a látássérült gyerekek tábora került megrendezésre Szüle Eszter gyógypedagógus-lovasterapeuta vezetésével, melynek keretében a résztvevő gyerekek számos gyógypedagógiai fejlesztő és lovas foglalkozásokon vettek részt.

Június 29. és július 3. között került megrendezésre a „Mesterségem címere” című tábor Bozori Gabriella vezetésével, melynek célja a mindennapi tevékenységekhez szükséges képességek fejlesztése volt.

Július 13. és július 17. között Auth Zsófia vezetésével került sor az „Én-Te-Ő, na meg a lovak” című önismereti tábor megszervezésére. A tábor célja a kiskamasz, kamaszkorú gyermekek támogatása, önismeretük fejlesztése volt, természetesen a ló segítségével.

Július 20. és július 24. között „A lovak nyelvén” című tábor szerveztük meg Bozori Gabriella vezetésével, melynek célja a szociális és kommunikációs képességek fejlesztése volt a lovak szociális kapcsolatainak, kommunikációinak, viselkedésének megismerésén keresztül.

Július 27. és július 31. között került megrendezésre a „LÓtifuti-FÓTifuti” hippoterápiás élménytábor Takács Orsolya vezetésével, a mozgásukban akadályozott gyermekek és fiatalok számára. A tábor célja a gyerekek bevonása volt - a hippoterápiás foglalkozások mellett - a kontrollált mozgásos folyamatokba, mindennapi tevékenységekbe.

Augusztus 29-én szintén a pszichológus csoport gyakorlati oktatása zajlott a fóti Lovasterápiás Központban.

2015 szeptemberében teljesítették a „Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon” című képzés hallgatói a szakmai gyakorlatukat, végzett pszichológus lovasterapeuták szupervíziója mellett.

Szeptember 11-én Fótra látogatott a Mercedes Benz önkéntes csapata is, hogy a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány versenyének előkészületi munkálatait segítsék.

Szeptember 18-án az Erste Bank Hungary Lakossági Termékfejlesztési Igazgatóságának tagjai a + 1 Tett Közösségi Csapatmunka keretein belül segítették a 2015-ös Fóti, Díjlovagló verseny - CDI, CDN és Lovasterápiás Verseny előkészítő munkálatait.

Szeptember 25-27. között rendezte meg a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat támogatásával 10. alkalommal Nemzetközi és Nemzeti Díjlovagló Versenyét, valamint Lovasterápiás Versenyét.

A „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című képzés hallgatói a verseny ideje alatt segítőként működtek közre a verseny lebonyolításában, betekintést nyerve a versenyrendezés rejtelmeibe.

Október 2-án Auth Zsófia képviselte a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítványt az ELTEFEST-en, ahol az érdeklődőknek előadást tartott a lovasterápia szerepéről a rehabilitációban.

A Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány sarlóspusztai kéthetes továbbképzésére október 19. és 27. között került sor.

Október 23-án tartotta a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány immár hagyományossá váló éves szakmai konferenciáját.

November 12-én az ELTE Pszichológiai Intézete „Állat-Társ-Tér” címmel szakmai

konferenciát szervezett, ahol Bozori Gabriella tartott előadást „Lovak és lovasok a térben – A környezet szerepe a lovasterápiás munkában” címmel.

November 27-én a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar néhány hallgatója hospitáláson vett részt a fóti Lovasterápiás Központban.

December 3-án az Oracle Hungary a korábbi évekhez hasonlóan 15 sérült gyermeket hívott meg karácsonyi programjára, ahol a részvevő gyerekeket koncerttel, kézműves foglalkozással, bábelőadással és sok-sok finomsággal lepték meg.

December 15-én tartotta meg a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány évzáró Elnökségi Ülését.



Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Auth Zsófia - Bozori Gabriella: Új képzés és újraképzés

2015-ben az MLTSZ újra engedélyeztette a pszichológusok lovasterapeuta képzését Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon címmel (E-000793/2014/B002) valamint a korábban 'Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei' című képzését (E-000793/2014/B001).

A két új képzés a következő nyilvántartási számmal szerepel jelenleg a Szakmai Programkövetelmények Jegyzékében:

- Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója SzPk-00066-15-03 0 03 3
- Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon SzPk-00067-15-01 0 02 4

Az engedélyezésre a 2013 szeptemberében megváltozott felnőttképzési törvény miatt (2013. ÉVI LXXVII. TÖRVÉNY A FELNŐTTKÉPZÉSRŐL , 393/2013. (XI. 12.) KORM. RENDELET, 58/2013. (XII. 13.) NGM RENDELET, 59/2013. (XII. 13.) NGM RENDELET) volt szükség.

Mivel korábban érvényben lévő akkreditációja volt ezeknek a képzéseknek és nem teljesen új kurzusok, így a rendeletek alapján türelmi idő

vonatkozott rájuk, ez alatt az idő alatt még indítható volt a képzés az eredetileg akkreditált program alapján. Tehát megindult a kérelem az új engedély kiadására és közben meghirdetésre került a két kurzus, aminek a végén újfajta tanúsítványt kapnak a résztvevők.

Az új kurzusoknak rengeteg szigorú formai követelménynek kellett megfelelniük, több különböző hivatalhoz kellett engedélyért folyamodni és kivárni az engedélyezési folyamatot.(MKIK, NSZFH) A rendszer jelenleg szigorúbb, mint valaha, gyakoriak az ellenőrzések és magasak a büntetési tételek, a képzések dokumentációja rendkívül időigényes. Az új rendelkezések egyik célja az elburjázott felnőttoktatás megtisztítása és a színvonal emelése lett volna a jogalkotók részéről, ám a változtatások nem minden ponton logikusak és követhetőek a képzők számára.

Természetesen ezután is sokféle kurzus létezhet majd az országban, akár lovasterápia témában is jelenhetnek meg képzések, ám ami fontos, hogy a lovasterápiás szolgáltató tevékenységet végezni azok jogosultak a lovas szolgáltatásról szóló rendelet alapján, (14/2008. (XII. 20.) ÖM rendelet a lovas szolgáltató tevékenységről), akik vagy a Felnőttképzési törvény hatálya alá tartozó képzésben, vagy a Pedagógus Továbbképzési Programban akkreditált képzésekben szereznek tanúsítványt. Így a lovas rendelet és az új felnőttképzési törvény nem csak nehezíti a képző intézmények dolgát, de bizonyos értelemben védhet is.

2014-2015-ig a pszichológusok számára tehát lovasterapeuta képzést szervezett az MLTSZ. A képzés még eddig ki nem próbált tematika alapján zajlott, és a korábban végzett lovasterapeuták, akik részt vettek rajta, új jelenleg érvényes tanúsítványt szereztek.

A kurzus lényege abban állt, hogy az új tematika kipróbálásra került, a tananyag színesedett. Átgondolhattuk, milyen módon tudjuk majd a lehető legátfogóbb képet és használhatóbb gyakorlati ismereteket átadni a jövő lovasterapeuta hallgatóinak. Szinte minden képzési alkalom egyben egy fórum is volt, ahol összegződtek az aktívan dolgozó pszichológusok tapasztalatai. A különböző területeken jártas résztvevők más-más szempontból világították meg a pszichológiai lovasterápia témakörét, ezáltal is színesítették és emelték a képzés színvonalát.

A „Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakág” képzés résztvevői sok időt és energiát fektettek a kurzusba, amit nem könnyű megoldani ebben a rohanó világban, de az egész megérte, ha ezekre a tapasztalatokra is alapozva tudjuk majd indítani a kurzust 2017-ben és végre gőzerővel újra indulhat a pszichológusok lovasterapeuta képzése.

Remélhetőleg az évek múlásával egy egyre jobban kikristályosodó módszert, egy standard képzést tudunk majd nyújtani az érdeklődőknek. Növelhetjük azt a szakmai bázist, mely lehetővé teszi egyre több páciens komplex ellátását.

2014 decemberében szintén elindult a „Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei” című képzés, melynek résztvevői 2016 őszén fejezik be a kurzust. A korábbi évek képzéseire képest újdonság, hogy a FONESZ megszűnte után az MLTSZ önállóan, új tematika, képzési program alapján folytatja a képzést.

..... És sajnos ezzel még nem ér véget a képzések újra akkreditálási folyamata, hiszen az idei évben lejár a Pedagógus Továbbképzési rendszerben az Oktatási Hivatal által akkreditált két képzésünk alapítási engedélye. Tehát az idei évben fogjuk újra átdolgozni a „Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakág”, valamint a „Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakág” című képzéseinket.



Auth Zsófia
pszichológus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány



2016. évi programok és oktatások tervezett időzítése

**A programok tervezett időpontjai
módosulhatnak, az esetleges
változásokat a www.lovasterapia.hu
oldalon a Hírekben találja meg.**

Február

02.26-02.28. (péntek –szombat - vasárnap) Fót

- **B modul** futószáras, hosszúszáras vizsga
Lovasterapeuta képzés
gyógy pedagógiai lovaglás és
lovastorna szakágon valamint
Lovasterapeuta képzés hippoterápia
szakágon + halasztók

Március

03.07-03.11. Fót

- **GYP-1 modul** oktatása

Április

04.04-04.09. Fót

- **H-1 elméleti modul** oktatása (a
pénteki órák a Mexikói úti iskolában
lesznek)

04.08. (péntek) Fót

- **GYP-1 modul** elméleti vizsgája
írásban

04.15-04.17. (péntek-szombat-vasárnap) Fót

- **C modul** gyakorlat: hospitálás,
sajátélmény (21 óra)

2016.04.15 péntek	9.00- 17.00	-	8	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.
2016.04.16 szombat	09.00- 17.00	-	8	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.
2016.04.17 vasárnap	09.00- 13.00	-	5	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.

Május

05.02-05.06. Fót

- **GYP-2 modul** hospitálás+sajátélmény

05.14. Hódmezővásárhely

- XVI. Országos Gyermekek Terápiás Lovas
Fesztivál

05.20-22.

- **C modul** gyakorlat: edzőtábor
csoportbontásban

2016.05.20 péntek	09.00- 17.00	-	8	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.
2016.05.21 szombat	09.00- 17.00	-	8	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.
2016.05.22 vasárnap	09.00- 17.00	-	8	MLTSZ 2151 Fót Vörösmarty tér 2.

Május Budapest

- MLTSZ kuratóriumi ülés

05.29. Budapest Városliget

- Gyermeknap

Június

05.30-06.03. Fót

- **GYP-2 modul** gyakorlat

Június-Július

Június-Július Fót

- 4 hét nyári tábor- MOL Új Európa Alapítvány támogatásával

Szeptember

09.01.

- Szakdolgozat leadási határideje
**Lovasterapeuta képzés
gyógypedagógiai lovaglás és
lovastorna szakágon** valamint
**Lovasterapeuta képzés hippoterápia
szakágon** képzések esetén.

09.23-24. Fót

- Edzőtábor a díjlovaglós párosok bajnokságán résztvevő lovasoknak (tervezett program)

09.23-25. Fót

- XI. Nemzetközi és Hazai Díjlovas Verseny (CDI***/CDN) és Lovasterápiás Verseny

Október

10.17-10.29. Sarlópusztai programok

10.23.

- Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány szakmai konferenciája

10.20-23.

- Lovasvizsgák a képzéseinkben résztvevő hallgatóinknak

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakágon (2014)

- záróvizsga
- szakdolgozatvédelem
- RA4.-as lovas vizsga

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon (2014)

- záróvizsga
- szakdolgozatvédelem
- RA4.-as lovas vizsga

Fogyatékos személyek lovassportjának kiegészítő ismeretei (2014)

- záróvizsga
- szakdolgozatvédelem
- RA3.-as lovas vizsga

10.17-10.29.

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakágon (2016) A modul oktatása (tervezett)

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon (2016) A modul oktatása (tervezett)

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója (E-000793/2014/B003) A modul oktatása (tervezett)

- **Segítő tanfolyam**

December

December folyamán Budapest

- MLTSZ elnökségi és oktatási bizottsági ülés

**Bozori Gabriella -
Szakmai beszámoló a 2015
nyarán a MOL
gyermekgyógyító
programjának támogatásával
megvalósult táborokról**

Résztevők:

A MOL Gyermekgyógyító program által támogatott táborok során 4 hét alatt összesen **48 fő** különböző típusú sérüléssel bíró gyermek vett részt. A gyermekek életkora 5 és 18 év között változott, többségük iskolás- kisiskolás korú volt.

- 9 fő tanulásban akadályozott gyermek
- 9 fő autizmussal élő gyermek
- 7 fő értelmileg akadályozott gyermek
- 13 fő hiperaktív, figyelemzavaros magatartás problémás, szorongó gyermek
- 10 fő mozgássérült

Egyéb résztvevők:

A táborokban összesen 30 fő vett részt önkéntes segítőként. A gyermekek fejlesztéséről 4 fő gyógypedagógus-lovasterapeuta, 3 fő pszichológus- lovasterapeuta, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő hidrotérapeuta, 2 fő kézműves-finommozgás fejlesztő, 1 fő logopédus, 1 fő gyógytornász-hippotérapeuta, 1 fő gyógypedagógus kutyás terapeuta gondoskodott. Munkánkat segítette 1 fő lovas segítő.

A táborok időzítésében volt némi változás a terapeuták egyéb elfoglaltságai miatt.

- 1. tábor: 2015. június 29.-július 03.
- 2. tábor: 2015. július 13-17.
- 3. tábor: 2015. július 20.-24.
- 4. tábor: 2015. július 27.-31.
- Lezárás, értékelés: 2015. július 27.-31.

A négy hét élményterápiás tábort a résztvevő gyermekek sajátosságainak, életkorának megfelelően, különböző vezérfonalra fűzve, más-más tematikával terveztük meg, ezáltal is segítve a terápiás céljaink elérését. A tematikák kialakításában a korábbi évek élményterápiás tapasztalatait is beépítettük, továbbá figyelembe vettük alapítványunk különleges adottságait. A táborok a Magyar Lovasterápia Szövetség főti lovasterápiás központjában valósultak meg. Mind a négy tábor fő eleme a ló és a lovaglás nyújtotta élmények és tapasztalatok.

Ezúton is nagyon köszönjük a támogatást, hiszen a pályázati összeg segítségével egy olyan komplex, tartalmas, élményterápiás programot tudunk megvalósítani a résztvevő gyermekek számára, amire, saját erőnkől nem lett volna lehetőség. Ezek a táborok évek óta nagyon jól kiegészítik az év közben végzett lovasterápiás munkánkat.



Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Bozori Gabriella
Lovas tábor:
2015.06.29-07.03
„Mesterségem címere”

A tábor fő célkitűzése

A táborban főként iskolás korosztályú tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek, valamint súlyosabb állapotú autizmussal élő gyermekek vettek részt. A tábor legfőbb célja, hogy segítse a fogyatékos

gyermek, fiatalok orientálódását a munka világába, a lovak ellátásán, gondozásán keresztül segítse a munkába álláshoz, a munkavállaláshoz, valamint a mindennapi tevékenységekhez szükséges képességek fejlődését, a lovas környezetben megjelenő szakmák megismerését.

A gyerekek a lovardai környezetben megtapasztalták azt, hogy ahhoz, hogy a lovaknak megfelelő körülményeket tudjunk biztosítani, nekünk embereknek dolgozni kell. A lovak nem képesek magukat ellátni, munkánkért cserébe viszont lehet lovagolni rajtuk. A lovak gondozása során, megértették, hogy mit jelent felelősséget vállalni egy másik élőlényért. A tábor folyamán a résztvevők megismerkedtek a lovas, a kovács, az állatorvos, a lovasedző, a belovagló munkájával. Megtanulták elkülöníteni munkaeszközeiket, feladataikat, és maguk is részt vettek a gyakorlatban egyes feladatok elvégzésében. A kiegészítő terápiás foglalkozásokon szerepjátékok, ügyességi

feladatok, vetélkedők, kézműves foglalkozások keretében egyéb szakmákat, régi mesterségeket is kipróbálhatnak a gyerekek. (gipszöntés, gyöngyfűzés, mézeskalácssütés, szárazvirág díszek, illatzacskók készítése, nemezelés, agyagozás, stb.)



NAPOK	LOVATERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK	NAPI AKTUALIS ÖKISZOLGALÁSI FELADATOK	KIEGÉSZÍTŐ TERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK CSOPORTBONTÁSBAN	SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG
1. NAP	<p>1. istálló munka: boksz takarítás, etetés, söprés, nyerges</p> <p>2. lovardai foglalkozások játékos formában: lovasz: lóvezetés, széna etetés, itatás, vasvilla használat trágyaszedés a pályán</p> <p>3. lóápolás szerszámozás</p> <p>4. lovaglás szenzoros parkban: akusztikus taktilis játékok</p> <p>forgószínpadszerűen</p>	<p>1) naposok: terítés, mosogatás, szemetek</p> <p>2) jurta rendrakás</p> <p>3) ház rendrakás. söprés, porszívózás felmosás</p> <p>-----</p> <p>4) önálló öltözködés mindenkinek, ruhák rendben tartása</p>	<p>Csizmadia Orsolya: mozgásfejlesztés, egyensúly, és téri tájékozódás fejlesztés csoportbontásban</p> <p>-----</p> <p>mászóvár- homokózó, csúszda</p>	<p>fürdés</p> <p>rókavadászat- vzuális észlelés mozgáskoordináció fejlesztése</p> <p>ebéd után: lovas fűzet: lovasz munkája (képek matricák, feliratok)</p>
2. NAP	<p>1. istálló munka: boksz takarítás, etetés, söprés, nyerges</p> <p>2. lovardai foglalkozások játékos formában: állatorvos, ló vizsgálat</p> <p>3. lóápolás szerszámozás</p> <p>4. lovaglás: voltizs elemek vezetett lovon, vagy futószáron</p>		<p>Ferenczi Éva, Szarka Éva- kézműves foglalkozás</p> <ul style="list-style-type: none"> - illatzacskó - levendula tölcser <p>-----</p> <p>Kalandpark: egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés csoportbontásban</p>	<p>Fürdés</p> <p>kövek gyűjtése a patakból- vizuális észlelés, mozgáskoordináció</p> <p>Ebéd után: lovas fűzet: állatorvos (képek matricák, feliratok)</p>
3. NAP	<p>1. istálló munka: boksz takarítás, etetés, söprés,</p>			

	nyerges 2.lovardai foglalkozások játékos formában: kovács , 3.lóápolás szerszámozás 4.lovaglás: ügyesség feladatok vezetett lovon forgószínpadszerűen		Bakos Ildikó: kognitív fejlesztés csoportbontásban <hr/> Torna akadálypálya	Fürdés Tárgyak, helyszínek megkeresése a lovardában- téri tájékozódás fejlesztése Ebéd után: lovas füzet: kovács (képek matricák, feliratok)
4. NAP	1.istálló munka: boksz takarítás, etetés, söprés, nyerges 2.lovardai foglalkozások játékos formában: lovasedző, lóvezetés földi munka 3.lóápolás szerszámozás 4.lovaglás: szenzoros parkban: útkeresés vizuális észlelés		Levendula játszóház - népi kismesterségek - kukoricás játék - mézeskalácssütés - anyagozás - dekopázs	Ebéd után: lovas füzet: foglalkozások- lovasedző (képek matricák, feliratok) Szalonna sütés a szülőikkel készülődés, terítés- mindennapi tevékenységek
5. NAP	1.istálló munka: boksz takarítás, etetés, söprés, nyerges 2.lovardai foglalkozások játékos formában: lófürdetés 3.lóápolás szerszámozás 4.lovaglás: szenzoros park illatok és ízek		Katona Enikő: Vizi torna, mozgáskoordináció és egyensúlyfejlesztés vízben <hr/> Mászóvár - játszótér	Fürdés Ebéd után: lovardai foglalkozások vetélkedő-gondolkodás, beszédfejlesztés, emlékezet, kognitív funkciók fejlesztése

Terápiás foglalkozások tematikái napra lebontva

Lovas és lovasterápiás tevékenységek

A lovasterápiás tevékenységek ugyanabban a rendszerben, forgószínpadszerűen, csoportbontásban ismétlődtek hétfőtől-péntekig a tábor folyamán. A gyerekek négy csoportban dolgoztak és mindenki, mindennap, minden csoportban szerepelt.

Az „A” csoportban minden gyerek az **istállómunkával** ismerkedett: lovas felszerelések ápolása, nyerges, zabos söprés, takarítása, lovak etetése: szénázás, tápok, vitaminok, korpa, nyalósó stb., istálló és bokszok takarítása, trágyaszedés, szalmázás, istálló felocsolása, söprés.

A „B” csoportban a gyerekek játékos formában a **lovardai foglalkozásokat**

ismerték meg. Elméleti és gyakorlati ismereteket szereztek a lovasz, az állatorvos, a kovács és a lovasedző munkájáról. Megtanulták az egyes szakmákban használatos szerszámok nevét, használatának módját, szem előtt tartva a biztonsági előírásokat. Saját élmény keretében mindenki kipróbálhatta a lóvizsgálatot, „a körmölést és a patkolást”.

A „C” csoportban a gyerekek gyakorolhatták a **lovak ápolását és szerszámozását**. Elkülönítették egymástól az egyes lóápoló felszereléseket (vakaró, szőrkefe, sörényfésű, patakaparó) megtanulták ezen szerszámok használatának sorrendjét. Elkülönítették egymástól a lovak szerszámain (megismerték a kantár részeit, a hevedert, az alátétet, ínvédőket, futószárat és az ostort.)



A „D” csoport: lovasterápiás foglalkozások

- a *gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna foglalkozások* keretében a gyerekek részt vettek kis tereplovaglason a szenzoros parkban, ahol az akusztikus és taktilis észlelést fejlesztő játékokat, feladatokat végeztek lóháton;
- gyakorolták futószáron haladó lovon a *gyógypedagógiai lovastorna* gyakorlatait, mint alapülés, törökülés, különböző irányú fekvések, térdelések stb. melyek jól fejlesztik a mozgáskoordinációt, egyensúlyt és a mozgások sorrendjének megtervezését és kivitelezését.
- *ügyességi feladatokat hajtottak végre vezetett lovon*, melyben fontos szerepet játszott a vizuomotoros koordináció, a finommozgások koordinációjának és az egyensúlynak a fejlesztése.
- a *szenzoros parkban a vizuális észlelés és figyelem fejlesztése* céljából útkereső és nyomkövető feladatokat végeztek.
- szintén a *szenzoros park területén* gyakorolhatták az *ízleléssel és a szaglással* kapcsolatos észlelések fejlesztését.

A tábor eredménye

A résztvevő gyerekek új élményekhez és ismeretekhez jutottak mind elméletben, mind gyakorlatban. A lovasterápiás foglalkozásokat a külsős terapeuták is igyekeztek a tábor tematikájának, céljának megfelelően megtervezni.

A feladatok elvégzése során egyre önállóbbak, magabiztosabbak lettek, fejlődött önállóságuk, problémamegoldó gondolkodásuk, kooperációs készségük. Mindezek során olyan készségek és képességek fejlődtek ki bennük, melyek valamelyest felkészítik őket arra, hogy a későbbiekben majd bekapcsolódjanak a munka világába.



Bozori Gabriella

gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Auth Zsófia
Lovastábor:
2015.07.13-07.17
„Én-Te-Ő, na meg a Lovak”

**Önismereti célú Lovasterápiás Tábor
megvalósulása**



2015 nyarán a MOL Gyermekgyógyító program keretében olyan tematikájú és célcsoportú tábort szerveztünk, amit korábban még nem próbáltunk.

CÉLJAINK

Célunk volt, hogy olyan (lovas és nem lovas) helyzeteket teremtsünk a gyerekek számára, amelyek egyéni és/vagy csoportos kihívást jelentenek számukra. A kihívások mértéke személyre/csoportra szabott, így sikerélményben, elismerésben lehet részük a gyerekeknek és megerősítést kaphatnak a társaiktól.

Hangsúlyt fektetünk a kortárs kapcsolatok és csoportnormák alakulására, ez által biztonságos támogató közeg kialakítására, ahol érték egymás segítségére, az egymás felé figyelemmel fordulás.

Ezen gyerekek számára maga a közösségben levés egy óriási kihívás, hiszen a hétköznapi életben sokuk kivonja magát a közösségtől vagy annak periferiáján van, illetve vannak közöttük olyanok, akik szinte sosem tapasztalnak biztonságos építő társas közeget. (állami gondozottak)

Igyekeztünk néhány közös értéket felhozni, ami mentén csoporttá tud szerveződni a közösség.

Keretet adott, hogy kialakítottunk néhány szokást, „szertartás”. Volt néhány olyan feladatkör, amit minden nap valaki más nyert el. Ilyen volt ’szervező’ (étkezések lebonyolításában segít), ’sajtós’ (fotódokumentálta a nap érdekességeit) feladatkör, stb... Szertartásos volt a feladatkörök kiválasztása, amire a gyerekek vártak és készültek rá. Ezzel is tudtuk a háttérből egy kicsit mederbe tartani a csoportfolyamatokat, motiválni vagy aktiválni, azt, akinek erre szüksége volt.

A célokat explicit módon is megfogalmaztuk a gyerekek számára és játékos ráhangoló feladatokkal támogattuk meg, így adtunk nekik szempontokat és fogalmakat, amikre a hét végén élményekkel telve vissza tudtak utalni saját szavaikkal, vagy be tudták azonosítani az új fogalmak jelentését. Ez a pszicho edukáció egy fontos eszköze.

És természetesen, mindezek mellett a leglényegesebb a játék és a jó hangulat volt.

RÉSZTVEVŐK

12 gyermek

A gyerekek egész évben a következő problémák miatt járnak Lovas terápiára: szorongásos zavar, beilleszkedési zavar, kényszeres viselkedéssel küzdő, szocializációs hátrány, figyelemzavaros hiperaktivitás.

A gyerekek életkora 11- 15 év volt

7 fő önkéntes segítő (gyógypedagógus hallgatók, családterapeuta, fogathajtó versenyző, szociológus), 1 fő lovas segítő, 1 fő gyógypedagógus-lovasterapeuta, 1 fő pszichológus-lovasterapeuta

Meghívott terapeuták (egy-egy foglalkozásra): 1 fő pszichológus-lovasterapeuta, 1 fő élményterápiás tréner, 1 fő bábművész, tűzzománc készítő, 1 fő kutyás terapeuta.

A HÉT PROGRAMJA

A hét programját igyekeztünk úgy felépíteni, hogy annak legyen egy íve, ne legyen túl hirtelen, ijesztő egyszerre a túl sok ismeretlen, a hangulat a hét közepére fokozódjon, majd amikor már mindenki egy kicsit fáradt tudjunk összegezni.

Minden napra jutott lovas foglalkozás, amiknek a jellege változatos volt. Hol csoportos, hol inkább egyéni jellegű foglalkozások váltották egymást. Volt közös lóápolás, ami minden lovas foglalkozást megelőzött és így egy rendszert adott, önálló lovaglás, voltizs (egyéni és páros), osztálylovaglás, páros és csoportos földi munka, istálló munka is beillesztésre került a programba. Összesen 7 lovat mozgósítottunk a hét folyamán.

Ezen gyerekek számára már ismerős volt egy-egy ló vagy egyfajta lovas helyzet, és fontos is volt számukra ez az eredeti kötődésük bizonyos lovakhoz, ezt meg tudták egymással beszélni. De mivel legtöbbször egyéni terápiába járnak a csoportos lovas helyzetek, még ismeretlen lovak újdonságot jelentettek.

A hét mindennapjának volt egy elnevezése, ami utalt a fókuszra és ehhez illeszkedett a játékok témája.



ISMERKEDŐ NAP

Az első napi programok fontosak voltak abból a szempontból, hogy előrevetítsék a gyerekeknek, hogy mi fog történni velük a héten, ez által tudnak rá készülni és aktívabban, tudatosabban tudnak részt venni minden programban. Közös lefektettük az együttműködés néhány fontos szabályát (egymás meghallgatása, egymás segítése,...) A résztvevők megismerkedtek egymással névtanulás és jégtörő játékok által, később ezt az ismerkedést tulajdonságok és preferenciák társításával mélyítettük.

KALAND NAP

Napunk célja az volt, hogy kihívást jelentő feladatot adjunk a gyerekeknek, amit csak akkor tudnak teljesíteni, ha segítik egymást, figyelnek egymásra és kommunikálnak. Rá kellett jönniük, hogy együttműködésben elsőre abszurdnak tűnő helyzeteket is tudnak kezelni.



BIZALOM NAP

Páros és kis csoportos foglalkozás keretében szorosabb kapcsolatok kialakítására teremtettünk lehetőséget. A párosok tagjai egymásra voltak utalva (itt természetesen figyelni kellett a párok megalkotására), a gyerekek meg tudták fogalmazni ennek a helyzetnek a nehézségét, izgalmát és a jó érzéseit is, mint a bizalom, közös siker, stb..



ALKOTÓ NAP

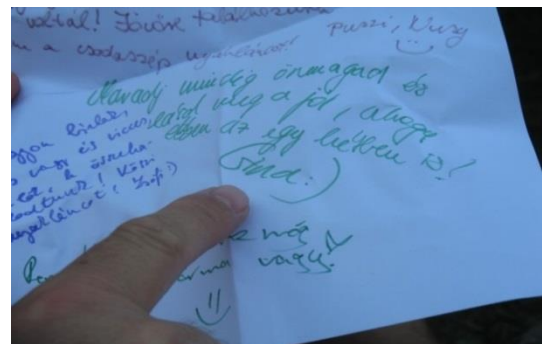
A cél az volt, hogy a hét folyamán eddig gyűjtött élményeket, valami maradandó alkotás formájában összegezzék a gyerekek. Színdarabba és közösen festett képbe sűrítették élményeiket. A közös képen megjelentek azok a helyszínek, ahol a legnagyobb izgalmak érték a gyerekeket, a színdarabban pedig megjelentek a jelentős személyek, lovak és vágyott viselkedésformák, karakterek. (mint: a vagány, a megmentő, a szórakoztató,...)

A nap végén tűzzománból készítettek saját szimbólumú medálokat a gyerekek. Ez teljesen magával ragadta nem csak a lányokat, hanem a kiskamasz fiúkat is, de még a délután a gyerekekért érkező szülőket is.



mégis igen intenzív, nagy erejű. Volt így is, aki nehezen ment bele a feladatba, nem szeretett volna írni, nem ragasztott a hátára papírt, mert azt kockázatosnak ítélte, viszont ő is kapott üzenetet, teleírták a karját. Ezek a gyerekek nem bíznak abban, ha szabad teret engednek mások megjegyzéseinek, akkor pozitívat fognak kapni, az ő világukban gyakori a kiközösítés, a sértegetés, zaklatás.

Ez alatt a hét alatt sikerült olyan normákat kialakítani és olyan élményeket adni a gyerekeknek, hogy ők is tudtak pozitívat adni egymásnak.



ÉLMÉNY CSOMAGOLÓ NAP

A záró program része volt a gyerekek fotóiból készült összeállítás megtekintése, az általuk válogatott zenék kíséretében, ez egyben visszatekintés is volt a hétre. Ezt követően néhány nonverbális egymásra hangolódó játékot játszott a teljes csapat, az ilyen játékokba sokkal könnyebben bevonhatók, könnyebben fejezik ki magukat, mint verbálisan.

Majd eljött a búcsú ideje. Mindenki hátára egy A/4-es papírlap került, és mindenki üzenhetett a másoknak, leírhatta a vele kapcsolatos élményeit, adhatott és kaphatott is útravalót, emléket. Nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a gyerekek az írásban, majd pedig elmélyülten olvasták a kapott üzeneteket és nagyon fontos helyekre kerültek otthon a becses teleírogatott papírkák.

Ez a fajta búcsú kellően diszkrét ahhoz, hogy a távolságtartóbbak is részt vegyenek és



NÉHÁNY TANULSÁG

Korosztály és minták:

Habár a korosztály viszonylag homogén volt ebben az időszakban egy-két év eltérés is rengeteg. Ez a korosztály már kezd eltávolodni a szülői mintától, nagyon fontos számukra a kortársakkal való összehasonlítás a saját minták kialakításában, épp ezért kiélezettek a különbségekre, gyakran kevésbé toleránsak, mint a kisebb vagy idősebb korosztály, fokozott a versengési vágyuk, ami szintén nehezíti a bármilyen hátránnyal indulók integrációját. Az életkori sajátosság miatt fontos volt, hogy az önkénteseink felkészült, lelkes fiatalok voltak, fiúk és lányok egyaránt. Felnéztek rájuk a gyerekek, nem kerültek szülő szerepbe, mégis modellként szolgáltak.

Szabadidő és vezetett foglalkozások:

Nagy szerepe volt a sok vezetett programnak, hiszen ezeknek a gyerekeknek szociális készségeik terén elmaradásuk van és így spontán módon lassan nehezen alkotnak közösséget. A strukturált foglalkozások mellett, felértékelődött az az idő, amit szabad foglalkozással töltöttek a fiatalok, ilyenkor újdonsült barátságait tudták tovább formálni szabadon és közben csocsóztak, röplabdáztak, pancsoltak, traktoroztak, stb...

Pozitív írásos és rajzos visszajelzéseket kaptunk szülőktől és gyerekektől egyaránt, habár összehasonlítás alapjuk a legtöbb esetben nem volt a szülőknél, mert sok gyereket még sosem tudtak táborba vinni ezek közül a gyerek közül.



Auth Zsófia
pszichológus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Bozori Gabriella
Lovastábor:
2015.07.20-07.24. „Lovak
nyelvén”



A tábor fő célkitűzése

A táborban főként iskolás korosztályú tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek, valamint autizmussal élő gyermekek vesznek részt. A tábor legfőbb célja, hogy segítse a fogyatékos gyermekek, fiatalok szociális kapcsolatainak és kommunikációjának fejlődését, a lovak kommunikációjának, viselkedésének megismerésén keresztül. A táborban fontos szerepet kap a lovakkal végzett földi munka, a lóvezetés, a társakkal való együttműködés, a kooperáció. Az emberek világában - ahogy a lovakéban is - nagyon fontos, hogy képesek legyünk kapcsolatba lépni másokkal, e kapcsolat kialakítása során birtokában legyünk mind a verbális, mind a nonverbális kommunikációs képességeknek. Fontos, hogy képesek legyünk felismerni mások finom szociális jelzéseit, hogy megértsük az interakciókat, hogy felismerjük mások törekvéseit, szándékait. Fontos, hogy megtanuljunk, megértsük és alkalmazzuk a megfelelő öltözködési és megjelenési normákat, hogy megismerjük a szociális rendszert, és annak szabályait, hogy részt tudjunk venni a társas kapcsolatokban. Mindezek az ismeretek, készségek és képességek nélkülözhetetlenek új emberekkel való kontaktushoz, az emberek közötti komplex mindennapi kapcsolatokhoz.

A tábor részletes heti- és napi rendje

A tábor napi időbeosztása megegyezik a „Mesterségem címere” tábor napi időbeosztásával.

NAPOK	LOVASTERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK	KOMMUNIKÁCIÓT, SZOCIÁLIS KAPCSOLATOKAT FEJLESZTŐ JÁTÉKOK	KIEGÉSZÍTŐ TERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK CSOPORTBONTÁSBAN	SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG
1. NAP	<p>lóápolás közösen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. önálló lovaglás akadálypályán, 2. voltizs bemelegítő játékok csoportosan 3. voltizs egyéni gyakorlatok <p>forgószínpadszerűen</p>	Bemutakozó játékok	<p>Csizmadia Orsolya: mozgásfejlesztés, egyensúly, és téri tájékozódás fejlesztése csoportbontásban</p> <hr/> <p>mászóvár- homokózó csúszda</p>	<p>Fürdés</p> <p>trambulin-egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés</p>
2. NAP	<p>lóápolás közösen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) önálló lovaglás akadálypályán- (Zsófi-Perle / négyszögben díjlovas program (Vera-Kessy gyakorlása a versenyre 2) voltizs bemelegítő játékok csoportosan 3) voltizs egyéni gyakorlatok <p>forgószínpadszerűen</p>	Mimika játék Lovak érzélem képei, viselkedése	<p>Ferenczi Éva, Szarka Éva- kézműves foglalkozás - bőrzés</p> <hr/> <p>Kalandpark: egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés csoportbontásban</p>	<p>Fürdés</p> <p>Kincses sziget, kincskeresés- vizuális észlelés fejlesztése</p>
3. NAP	<p>lóápolás közösen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) önálló lovaglás szenzoros parkban- (Zsófi- Perle- Kessy- Noémi 2) voltizs bemelegítő játékok csoportosan 3) voltizs egyéni gyakorlatok <p>forgószínpadszerűen</p>	Szituációs játékok	<p>Bakos Ildikó: kognitív fejlesztés csoportbontásban</p> <hr/> <p>tárgyak, helyszínek megkeresése a lovardában- vizuális észlelés és téri tájékozódás fejlesztése</p>	<p>Fürdés</p> <p>Játszótéri játékok</p>
4. NAP	<p>lóápolás közösen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) önálló lovaglás akadálypályán- (Zsófi-Perle- négyszögben díjlovas program (Vera-Kessy gyakorlása a versenyre 2) voltizs bemelegítő játékok csoportosan 3) voltizs egyéni gyakorlatok <p>forgószínpadszerűen</p>	Problémás helyzetek (könyv) Tanuljunk viselkedni	<p>Auvalszky Kata- kutyás terápia</p> <hr/> <p>Mászóvár – játszótér- mozgáskoordináció, egyensúly fejlesztése</p>	<p>Közös szalonasütés a szülőkkel készülődés- önállóság fejlesztése</p>
5. NAP	<p>lóápolás közösen</p> <p>csapatváltóverseny</p>	Legyünk lovak....	<p>Katona Enikő: Vizi torna, mozgáskoordináció és egyensúlyfejlesztés vízben</p> <hr/> <p>útvonal követése a területen kirakott jelek alapján- vizuális észlelés és figyelem fejlesztése</p>	<p>Fürdés</p> <p>Összegzés</p>

Terápiás foglalkozások tematikái napra lebontva

Lovas és lovasterápiás tevékenységek

A táborban résztvevő gyerekek a hét folyamán három csoportban dolgoztak forgószínpadszerűen, mindenki, mindennap részt vett mindhárom csoport munkájában.

Az „A” csoport: önálló lovaglás. A gyerekeknek előre felépített ügyességi akadálypályán önállóan kellett végigvezetni a lovakat, illetve a haladó lovasok már díjlovagló négyzetben, díjlovas programot lovagoltak, készülve ezzel a szeptemberi Lovasterápiás Versenyre. Az önálló lovaglás keretében a gyerekek kis tereplovagláson is részt vettek.

Az önálló lovaglás feladatok nagymértékben fejlesztik és segítik az önállóságot, a problémamegoldó gondolkodást, a testtudatot és a saját test kontrolálásának képességét, valamint a térben való tájékozódást.

A „B” csoport: voltizs bemelegítő játékok csoportosan. A foglalkozás keretében a gyerekek a futószáron haladó ló körül és a lóháton, különböző mozgásos feladatokat, játékokat hajtottak végre, melyek kivitelezése során az egyik legfontosabb célunk volt a mozgáskoordináció, az egyensúly, a figyelem, a térben való adekvát mozgás (a ló irányának, sebességének követése, a lótól való meghatározott távolság megtartása mozgás közben), a kooperáció fejlesztése (a lóval, a terapeutával és egymással), valamint a ló körüli szabályok betartása volt.

A „C” csoport: gyógypedagógiai lovastorna gyakorlatok egyénileg. A gyerekek futószáron haladó lovon gyógypedagógiai lovastorna elemeket mutattak be, mint alapülés, törökülés, különböző irányú fekvések, térdelések stb., melyek jól fejlesztik a mozgáskoordinációt, egyensúlyt és a mozgások sorrendjének megtervezését és kivitelezését.

Kommunikációt fejlesztő játékok

A tábor egyik legfontosabb célja a szociális és kommunikációs képességek fejlesztése. Ezeket a képességeket az alábbiakban felsorolt játékokon és a lovakkal való munkán keresztül együttesen igyekeztünk fejleszteni.

Bemutatózó játékok

Mindenki pár szóban, röviden bemutatta magát (név, életkor, lakcím, szülők, testvérek). Elmondta mi a kedvenc játéka, tevékenysége, melyik ételt, színt, ruhát, sportot szereti a legjobban, mindeközben hangsúlyt fektettünk az egymásra való odafigyelésre, az egymás tulajdonságainak a megjegyzésére. Ezután a gyerekek elmondták azokat a dolgokat, amiket a lovak szeretnek, mindenki bemutathatta a kedvenc lovát vagy jellemezhetett egy lovat és a többieknek kellett kitalálni, hogy melyikre gondolt.

Kategóriák című játék: az előbbieken megismert külső és belső tulajdonságok alapján kell a gyerekeknek egymással párokat, kisebb, nagyobb csoportokat alkotni.

Mimika játék

A gyerekek különböző érzelmeket kifejező emberi arcokat ábrázoló képeket húztak, mindenki megpróbálta megnevezni az adott érzelmeket, megpróbálta utánozni a mimikát és elmondta, hogy ő élt-e át már ilyen érzelmeket, ha igen, milyen szituációban. Ezek után ugyanígy képeket húztak a lovakról és meg kellett nevezniük, hogy az adott képen a lovat milyen tevékenység, vagy milyen hangulat, érzelmek jellemzik. Ezek után párosítottuk az egyes emberi érzelmek képeket a megfelelő ló képével.

A lovak viselkedésének utánzása: mutasd be, hogy viselkednek azok a lovak, akik barátságban vannak egymással, akik nem kedvelik egymást, haragban van a másikkal, hogy viselkedik a ló, ha nem érdekli valami, vagy ha harcol a társával.

Szituációs játékok

A mindennapi életből vett szituációkon keresztül beszéltünk meg érzelmeket, illetve azok kifejezés módját, majd ezeket a szituációkat eljátszottuk. Igyekeztünk hasonló szituációkat feleleveníteni a lovak életéből is,

jellemezve viselkedésüket (milyenek, amikor barátságosak, hogyan fejezik ki, ha idegesek, mérgesek, ellenségesek, bizalmatlanok, vagy félnek).

Vágtassunk, mint a lovak: a lovak jármódjainak utánzása.

Lófarok című játék.

Helycserek című játék.

Lóápoló eszközök felismerése tapintás alapján.

Viselkedés problémás helyzetekben

Problémás szituációk megbeszélése, eljátszása, helyes és helytelen viselkedés elkülönítése, (udvariasság, igazmondás és hazugság, kérdés, érdeklődés).

Ló és lóvezető című játék.

Egymás vezetése hosszú szár segítségével.

Csapatban az erő: karika körbevezetése úgy, hogy a csapat tagjai körben állnak és nem engedik el egymás kezét.

Legyünk lovak.....

Ki a főnök című játék.

Lovak a körben című játék.

Tánc a sötétben című játék.



A tábor eredménye

A résztvevő gyerekeknél a tábor során végzett tevékenységek, játékok révén fejlődött kommunikációs készségük mind verbális, mind a nonverbális tekintetben. A hét végére már gördülékenyebben ment az egymással való kommunikáció, az érzelmek, érzések kifejezése, megfogalmazása. Fejlődtek a társas, szociális kapcsolatok területén is, hiszen a legtöbb feladat sikeres megoldása feltételezte a közös tervezést, kivitelezést, kooperációt, egymás véleményének, elképzelésének figyelembevételét, az egymáshoz, a terapeutákhoz és a lovakhoz

való alkalmazkodást. A tábor legnagyobb előnye, hogy mindezt játékos formában szórakozva tudtuk elérni. Ezúton is köszönjük a táborainkhoz nyújtott támogatást.



Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Horosz-Takács Orsolya
Lovastábor:
2015.07.27–07.31.
LÓtifuti - FÓTifuti - 5 csikós
nap Fót körül
Hippoterápiás élménytábor
mozgásukban akadályozott
gyermekeknek és fiataloknak



Szakmai beszámoló

A „LÓtifuti – FÓTifuti – 5 csikós nap Fót körül” című hippoterápiás élménytáborunk 2015. július 27-31. között került megrendezésre mozgásukban akadályozott gyermekek és fiatalok számára.

A tábor célja a hippoterápia komplex hatásmechanizmusa mellett olyan tábori élmények biztosítása volt, melyek mindannyiunk gyerekkorának kihagyhatatlan részei voltak. A szigorúan vett terápiás helyzetből kiszakadva olyan aktív, a

mozgásfejlesztést indirekten célzó mindennapos tevékenységeket és szabadidős programokat szerveztünk, melyek során a gyerekek korlátok nélkül élhették át a kalandok és a táborozás örömét.

Táborunkban 10 mozgáskorlátozott gyermek és fiatal vett részt, diagnózisuk döntő többséggel Cerebral Paresis (8fő). Ez a kórkép a még fejlődésben lévő, éretlen központi idegrendszert ért maradandó károsodást jelent, amely a születés során illetve a születést követő nagyon korai életszakaszban következik be. Általában koraszülés, elhúzódó, komplikált szülés miatti oxigénhiányos állapot, trauma, stroke, magzati fertőzés, stb. hatására alakul ki. A sérülés hatására a mozgásfejlődés egész folyamata az egészségestől eltérően alakul, gyakran megkésik és bizonyos szakaszok ki is maradhatnak belőle. A mozgásállapot súlyossága a sérülés pontos elhelyezkedésétől és kiterjedésétől függ. A táborunkban 2 fő kerekesszékes, 3 fő rövidtávon segédeszközzel járóképes, hosszú távon kerekesszékes, és 5 fő segédeszköz nélkül járóképes gyermek vett részt. Másik két gyermekünk diagnózisa megkésített mozgásfejlődés és ismeretlen eredetű ataxia, mely szintén a gyermekkor korai szakaszában alakult ki. A korai életkorban kialakuló motoros sérülések közös jellemzője, hogy a motoros képességek nem megfelelően fejlődnek, illetve vannak olyan funkciók, amik ki sem alakulnak. Ezek miatt, a sérültség mértékétől függően, a mozgásos tapasztalatszerzés akadályozottá válhat, kimaradhat, hiányozhat a gyerekek életéből. Ezért nagyon fontos, hogy esélyt biztosítsunk számukra a minél változatosabb mozgásos tapasztalatok megszerzésére. A tábor lehetőséget nyújtott mozgásos tapasztalatok megélésére a csikós életbe burkoltan, amik mind hozzájárultak a gyerekek mozgásállapotának fejlődéséhez. A napirendben számtalan olyan, a csikós élethez kapcsolódó program kapott helyet, melyek komplexen célozzák a nagymozgás, az egyensúly, a koordináció, a finommotorika, és a téri orientáció fejlesztését, valamint a mozgásos folyamatok tervezését és

kivitelezését. A hippoterápia komplex mozgásfejlesztő hatásáról nem is beszélve!

Mindemellett, a programok során akadálymentesített környezetben, adaptált eszközökkel olyan kalandokat és élményeket élhettek át, melyek egy gyermek életéből sem hiányozhatnak.

Az 5 napos tábor napközis jelleggel valósult meg, 8.00-16.00 között vártuk az ifjú csikósokat, napi háromszori étkezéssel (reggeli, ebéd, uzsonna). Minden nap valamilyen más csikós hagyomány, illetve téma köré szerveztük a tevékenységeket.

A hétfő a „táboralakítás és a fóti tartomány felfedezésének napja” volt. A megérkezést követően a gyerekeknek ujjfestéssel kellett lerajzolniuk 3 tulajdonságot magukról, majd ezzel bemutatkozniuk. A program célja a reális énkép és önértékelés kialakítása volt, mindemellett manipulációs és koordinációs készség volt szükséges hozzá. Nagyon örültünk annak, hogy a legtöbben pozitív tulajdonságokat rajzoltak magukról. Ezután tenyérlennyomattal tábori zászlót készítettünk, majd egy csikós kvízt töltöttünk ki. A kvízből megismertük a csikós élet jellemzőit, hagyományait. Ebéd után lóháton, pusztalovaglás során fedeztük fel a fóti tartomány vadregényes táját. A hippoterápiás foglalkozások a baleset-megelőzés érdekében elsősorban a fedett lovardában zajlanak. Így a tereplovaglás óriási sikert aratott a gyerekek körében, hiszen odakint, a szenzoros park változatos terepviszonyai között lovagolhattak. A hétköznapok során erre ritkán adódik alkalom, de most mindenki átélhette azt a szabad mozgásélményt, amit a tereplovaglás jelent!

A keddi nap „a lovas ismeretek napja” volt. Délelőtt minden ifjú csikós hippoterápiás foglalkozáson vett részt. Kolléganőmmel párhuzamosan, 2 hippoterápiás lóval dolgoztunk a terápiában. Aki éppen nem lóháton ült, az terményekből, (napraforgómag, gersli, sárgaborsó) és sörény szőrből ló alakú montázst készített. A gyerekeknek meg kellett tervezniük a képet, és a finom motorika, a szem-kéz és a két kéz

koordináció képességeit kellett előhívniuk. Az elkészült kép segítségével a lovak jellemzőit, testtájait, és felépítését ismerték meg. Délután lovainkról szerzett elméleti tudásunkat a gyakorlatban is kipróbáltuk: lovat pucoltunk – szerszámoztunk, fajtákkal, méretekkel, testrészekkel, a lovak természetével ismerkedtünk meg testközelből. A hétköznapokban erre sajnos nem jut idő, illetve szigorúan véve nem is a hippoterápia feladata. Azonban minden lóval foglalkozó személynek (főleg csikósoknak) illik tisztában lenni a ló alapvető jellemzőivel, ezen felül a gyerekek a hétköznapok során sokszor rákérdeznek, hogy mikor szerelhetik fel ők a lovakat? Így nagyon fontosnak tartottuk, hogy a héten lehetőségük nyíljon erre. A programhoz 3 különböző méretű lovat használtunk, így a kerekesszékekben ülők és kisebbek is elérték és pucolhatták a ló sörényét, hátát, farát. A gyerekek a hét során többször is emlegették ezt a napot, ezért úgy gondoljuk, hogy mély benyomást tett rájuk a ló közelsége és a vele kapcsolatos teendők.





Szerdán, „a csikós vadászat napján” a hippoterápiás foglalkozás alatt az egyik legizgalmasabb program következett: a kincskeresés! Kincses térkép alapján, mozgásállapot szerint 2 csoportra osztva keresték-kutatták bátor csikósaink az elrejtett fatöncöket, melyekre a másnap kenyérlángos sütéséhez volt szükség. A gyerekek nagyon élvezték a térképolvasást és a barangolást, ami a téri orientációt, a nagymozgást, a mozgásos tevékenységek megtervezését és a csapatmunkát, valamint az együttműködést segítette elő. Az ebédet követően megismerkedtünk a csikósok legfőbb eszközével, a karikás ostorral, majd íjjal, ostorral, és fúvó darts segítségével lőttünk - suhintottunk – fújtunk célba. Természetesen a szalmabálára mászás és a szalmába hempergőzés sem maradhatott ki csikósaink kalandjaiból!

A csütörtöki „sütés-főzés napján”, aki éppen nem hippoterápián vett részt, az a kenyérlángos tésztáját gyúrta, dagasztotta, majd a délután során el is fogyasztotta. Ez a program a lángos készítés élményén túl a kemence begyújtását, a szabályok betartását, az együttműködést, az ok-okozati összefüggéseket is magában hordozta. A nap második felében a Levendula Játsszóház „Jár a malom, jár” című programjának köszönhetően ismerhettük meg a kenyérfőzés folyamatát a búzakaralásztól az illatos cipőig. A gyerekek

egy gyönyörűen berendezett játszóházban csépelhették a kalászt, szitálhatták a lisztet, gyúrhatták – nyújthatták a tésztát, formázhatták a perccet, és szaggathatták a pogácsát. Mindezt korabeli, valódi, népi hagyományoknak megfelelő eszközök segítségével. Aki a sütőbe tette pogácsáját, utána virágcsokrot kötött szárított virágokból és levendula zsákokat készített otthonra ajándékba.

A gyerekek nagyon élvezték ezt a programot. A korabeli öltözékek és eszközöknek köszönhetően még könnyebben beleléptek magukat a mesterségbe és annak hagyományaiba. Mindemellett pedig a már korábban említett motoros képességeket is aktívan használták.

A péntek a „csikós kihívás és búcsúzás napja” volt. Ifjú csikósaink délelőtt ügyességi pályán lovagoltak végig, majd traktorháton búcsúztunk el a főtől tartománytól. Az ügyességi pálya labdás, csipeszes, egyensúlyozó, valamint célzó elemekből épült fel, amelyek során nemcsak a helyes ülésre, hanem a feladatok precíz kivitelezésére is ügyelni kellett! A traktorból pedig igazi „party traktort” varázsolt az összekovácsolódott csapat hangos éneke és nevetése! Ebéd után ujjfestéssel festettük meg legkedvesebb élményeinket, majd csikós tarisznyánkat feldíszítve, s magunkra öltve köszöntünk el ettől a remek tábortól!

A tábortól hét során minden szakmai célunkat meg tudtuk valósítani. Sikerült olyan, a gyerekek mozgásállapotát indirekt módon támogató tevékenységeket biztosítanunk, melyek életre szóló élményt jelentenek számukra.

A gyerekektől és szülőktől rengeteg pozitív visszajelzést, köszönetet, elismerést kaptunk. A mozgáskorlátozott személyek táboroztatása speciális igényeik miatt mindig kissé kényes kérdés. Gondolok itt az akadálymentes környezetre, a megfelelő személyi-és tárgyi feltételek biztosítására. A Lovasterápiás Központban szerencsénkre adottak voltak a tárgyi feltételek. A személyi feltételek a segítő személyekre utalnak. Általában annyi

segítőre van szükségünk, ahány mozgáskorlátozott gyermek jön a táborba (ez természetesen mozgásállapot függvénye is). Mi viszonylag sok segítővel dolgoztunk a hét során (9 segítő + 2-4 terapeuta), akik étkezését a pályázatnak köszöntően biztosítani tudtuk, így viszonyozva önzetlen munkájukat. A megfelelő segítői létszám nélkül nem tudtunk volna ilyen gazdag és színvonalas programot és hippoterápiás foglalkozásokat biztosítani.

Szintén a pályázatnak köszönhetően, a gyerekek nagyon jó minőségű és bőséges ellátást kaptak egész héten. Figyelembe tudtuk venni a laktóz és tejfehérje intoleranciát, valamint a szója allergiát. Vásárolhattunk számukra drágább, laktóz, glutén- és szójamentes tejet, felvágottat, stb. Így, ezek a gyerekek is ihattak kakaót és ehettek a kenyérlángosból, és nem „lógtak ki a sorból” az allergiájuk miatt.

Lehetőségünk volt meghívni egy külsős játszótérrel, akik eszközeik segítségével könnyebben tudták felidézni a hagyományokat, mint ahogyan mi be tudtuk volna mutatni azokat.

Búcsúajándékként csikós tarisznyát festhettünk textil festékekkel, amit emlékként hazavihettek nemcsak a gyerekek, hanem a segítők is! Reméljük, minden használatkor eszükbe jut a sok tábori élmény, melyet közösen éltünk át a héten!



Összességében mind szakmailag, mind az élmények terén elégedettek vagyunk a hippoterápiás táborunkkal. Reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk ehhez hasonló, programokkal teli, szuper tábort szervezni!



Horosz-Takács Orsolya
szomatopedagógus- hippoterapeuta

KISSNÉ HATVANI ERIKA

**XV. Országos Gyermek
Terápiás Lovas Fesztivál
Hódmezővásárhely, 2015.
május 16.**



Az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványa, az Aranyossy Ágoston Református Általános Iskola, a Dél-Alföldi

Lovasudvar támogatásával 2015 tavaszán XV. alkalommal rendezte meg az Országos Gyermek Terápiás Lovas Fesztivált. A rendezvény fővédnöke Dr. Edvi Péter, a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Alapítvány elnöke, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány elnöke. Védnökök: Almási István polgármester, és Gálné Bánfi Katalin Hódmezővásárhely Dél-Alföldi Lovasudvar tulajdonosa volt.

A fesztiválra kilenc intézmény, alapítvány nevezett be az ország számos pontjáról. Hódmezővásárhelyről egy alapítvány és egy intézmény, a többi településről, Békéscsaba, Homok, Mezőhegyes, Mosonmagyaróvár, Szentés és Székesfehérvár és Pákozd egy-egy intézmény, alapítvány 61 sajátos nevelési igényű gyermeke és fiatalja versengett.

Reggel 9 órakor az ünnepélyes megnyitón Kissné Hatvani Erika intézményvezető, Molnárné Kecskeméti Rita önkormányzati települési képviselő, valamint Gálné Bánfi Katalin a Dél-Alföldi Lovasudvar tulajdonosa köszöntötte a versenyzőket, felkészítőiket, szülőket és a szurkolókat.

Ezután a lovasoké, valamint a lovaké volt a főszerep.

A fesztivál programja a hagyományokhoz híven 4 kategóriában került lebonyolításra a nap folyamán.

A kategória_(Önálló lovaglás.)

B kategória (Vezetett lovon való lovaglás. Eszköz nélküli feladatsor.)

C kategória (Futószáron lépés jármódban haladó lovon való lovaglás. Eszközzel végzett feladatsor.)

D kategória (Futószáron lépés jármódban haladó lovon lovastorna elemek bemutatása.)

A verseny nagyon jó hangulatban zajlott. A versenyzők szabadidejükben játszhattak a lovardában újonnan kialakított csodálatos játszótéren, de kézműves tevékenységek közül is válogathattak, vagy társasjátékozhattak.

A verseny bírái, akik a nap folyamán értékelték a versenyzők lovas teljesítményét.

- Dr. Kóródi Péter állatorvos a Daniló Sportegyesület elnöke.

- Dr. Wagner Kinga a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány elnökségi tagja, lovasterapeuta.

- Kucsora István Kéktói Ménes tulajdonosa, versenybíró, Aranyossy Ágoston Általános Iskola kuratóriumi tag.

- Papp Jánosné gyógypedagógus, az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványának volt elnöke.

Ezen a szép napon 36 aranyérem, 23 ezüst és 19 bronzérem talált boldog gazdára.

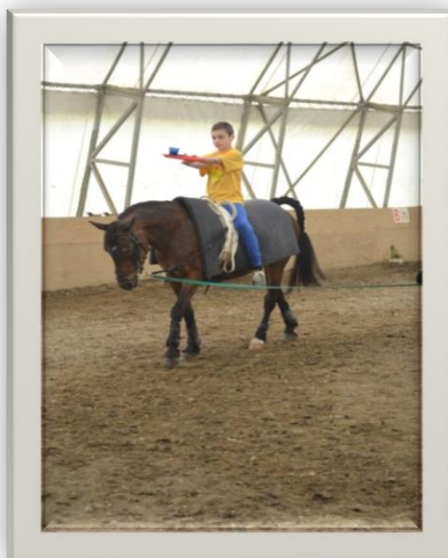
A fesztivál megszervezésben nem csak az intézmény pedagógusai vettek részt, rengeteg önkéntes is segítette a munkát, valamint támogatást kaptunk a Fogyatékkal Élők Csongrád Megyei Szervezetétől. A versenyen az iskola alapítványának lován kívül a Dél-Alföldi Lovasudvar három patása is részt vett. Köszönet mindenkinek a munkájáért.

Remélem, hogy minden kedves versenyzővel, felkészítővel a versenyzők szüleivel, a lelkes szurkolókkal jövőre találkozunk Hódmezővásárhelyen.

A XVI. Országos Gyermek Terápiás Lovas Fesztivál tervezett időpontja 2016. május.

A fesztivál képekben:





Hódmezővásárhely, 2016. február 14.

Kissné Hatvani Erika

Hódmezővásárhely, Aranyossy Ágoston
Általános Iskola Alapítvány

Bozori Gabriella –

**Díjlovas és Lovasterápiás
Verseny Fót 2015**



Sikeres Nemzetközi és Hazai Díjlovas-, valamint Lovasterápiás Versenyt zártunk 2015. szeptember 27-én.

Bár az idén nem volt szerencsénk az időjárással, mert két napig borongós, esős időben zajlott a verseny, úgy gondolom, hogy a résztvevők nagyon lelkesek voltak és még többen versenyeztek Fóton, mint az előző években. Az ország különböző pontjairól 24 csapat, mintegy 200 fővel nevezett be az immár 11. éve hagyományra váló Lovasterápiás Versenyünkre.

Igyekeztünk a gyermekek és fiatalok számára olyan versenyszámokat kiírni, melyekben mindenki képességeinek, életkorának megfelelő szinten versenyezhetett.

Mint minden évben, az idén is törekedtünk arra, hogy a versenyünk ne csak egy egyszerű lovas verseny legyen, ezért a hozzánk érkező versenyzőket és vendégeket számos színes programmal vártuk.

A verseny csütörtök este a Fiala Lovas Művészek kiállításával kezdődött, ahol fotókat, kisplasztikákat, számítógépes animációt láthattak az érdeklődők. A kiállítás fényét Biczó Bernadett hegedűművész előadása tette még emlékezetesebbé.

Pénteken reggel két pályán kezdődtek meg a Nemzetközi és a Nemzeti Díjlovas Verseny versenyszámai, valamint megrendezésre került a Díjlovagló Parasport versenyszám is, melynek az idei évben 4 indulója volt. A versenyszámot Anne Prain nemzetközi díjlovas és paradíjlovas bíró értékelte.

Már délelőtt nagy volt a nyüzsgés a gyermekek pályája körül, ahol izgatottan gyülekeztek a versenyzők. Az ünnepélyes megnyitó után az „Önálló lovaglás”, valamint a látássérült gyermekek számára kiírt „Ügyességi feladatok vezetett lovon” és „Gyógypedagógiai lovastorna” versenyszámokra került sor. A délutáni programok házigazdái Szabó László, a Magyar Paralimpiai Bizottság elnöke és Márton Péter, a Nemzetközi Gyermekekmentő Szolgálat tagja voltak.

A szombati Lovasterápiás Versenyen a gyerekek 8 különböző versenyszámban mérhették össze a tudásukat, melyek között szerepelt „Önálló lovaglás ügyességi pályán”, „Gyógypedagógiai lovastorna” különböző kategóriákban, valamint „Csapatváltó verseny” is.

Köszönjük házigazdáinknak, Dr. Kövér Lászlónak a Nemzetközi Gyermekekmentő Szolgálat Magyar Egyesület elnökének, az Országgyűlés elnökének és Dr. Szűcs Lajosnak, Pest megye fejlesztési biztosának, hogy jelenlétükkel megtisztelték a rendezvényünket.

Vasárnap reggel újabb versenyszámokkal folytatódott a küzdelem, sor került a gyerekek és díjlovasok hagyományos közös váltóversenyére, valamint a „Mádl Ferenc emlékversenyre”, melynek keretében a csapatok rövid színdarabokat, meséket, történeteket mutattak be jelmezekkel, díszletekkel, zenével és nem utolsósorban a lovak főszerelésével kiegészítve.

Házigazdáink között köszönthettük Balog Zoltánt, az Emberi Erőforrások miniszterét és Dr. Sólyom Lászlót, a Nemzetközi

Gyermekmentő Szolgálat védnökét, a Magyar Köztársaság volt elnökét.



A délutáni órákban került sor a Lovasterápiás Verseny lezárására, valamint a díjak és az ajándékok átadására. A gyerekek és a csapatokat felkészítő terapeuták is izgatottan várták az „Összesített csapatverseny” végeredményét, hiszen az első 5 helyezett csapat kiemelt pénzzutalomban részesült, de a többi résztvevő csapat sem távozott pénzdíj nélkül.

A Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat és a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány célja, hogy a verseny keretében azokat a csapatokat támogassa, amelyekben a gyerekeket szakképzett, tanúsítvánnyal rendelkező terapeuták készítik fel a megmérettetésre.



Köszönjük a szponzorainknak, hogy lehetővé tették, hogy minden résztvevő kisgyerek, fiatal sok-sok ajándékkal térhessen haza, ezzel is felejtethetlenné téve számukra ezt a három napot.

A háromnapos program egész ideje alatt fogorvosi szűrőkamion, nőgyógyászati tanácsadás, arcfestők, animátorok, lufihajtogatók, az Elevenpark játszóház munkatársai, a Budapest Airport repülőgép szimulátora, valamint a Mercedes MOKI (Mobil Kids) programja várta a gyerekeket.

Vasárnap estére mindannyian kissé elfáradtunk, de a boldog gyermekarcok, valamint az elégedett versenyzők látványa kárpótlást nyújtott mindenkinek.



Ezúton is köszönjük barátainknak, önkénteseinknek, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány és a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat munkatársainak és tagjainak lelkiismeretes munkáját.

Szeretettel várunk mindenkit újra Fóton 2016 szeptemberében.



Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Kövy András

Nemzetközi (CDI^{*}) és Nemzeti (CDNA) Díjlovagló verseny**

A fóti Lovasterápiás Központunkban 2015. szeptember 25-27. között ismét megrendeztük a már hagyományosnak mondható díjlovagló versenyeket. A nagy esőzés ellenére ismét kitűnő lovaglásokkal örvendeztettek meg minket a résztvevő lovasok. A már korábban felújított és kiválóan karbantartott pályák jól bírták a terhelést, a vízelvezetés jól működött. A versenyzők és a bírók is a legmagasabbra értékelték a pályák minőségét. A nemzetközi verseny több kategóriát foglalt magában. Így versenyezhetek póni, junior, fiatal lovas és felnőtt lovasok. A felnőtteknél az úgynevezett kiskör és nagykör is megrendezésre került. A magyar színeket képviselő válogatott versenyzőink minden kategóriában jelentős sikereket könyvelhettek el.

A nemzeti versenyben ugyan kevesebben indultak, mint az előző években, de a színvonalra itt sem panaszkodhattunk. Sajnos a „disznós” pálya és a hozzátartozó melegítőpálya alagsövezés hiányában kevésbé vezette el a vizet, ezért mély, nehéz lett a verseny vége felé.

A verseny zökkenőmentes lebonyolításáért a legnagyobb köszönet illeti meg a nagyszerű munkát végző önkéntes segítő gárdát.

Ismét óriási élmény volt a nagy közönségsikerrel lebonyolított gyerekek és díjlovasok közös ügyességi versenye.

Hagyományainkhoz hűen idén is gondoskodtunk kulturális kiegészítő programokról. A Pannon Teremben fiatal lovas képző- és fotóművészek kiállításában gyönyörködhetek a résztvevők. Ismét vendégünk volt a nagyszerű Amadinda együttes is.

Az esténként tartott fogadások a kulináris élvezetek mellett jó alkalmat biztosítottak a baráti beszélgetésekre.

A verseny végén, az utolsó estén Anne Prain nemzetközi versenybíró meglepetésként fellépve gitárjátékával és énekléssel kápráztatta el a megfáradt rendezőket.



Kövy András

Bozori Gabriella

Továbbképzések Sarlópusztán, 2015. 10. 19-26.



A korábbi évekhez hasonlóan az idén is megrendezésre került Sarlópusztán a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány továbbképzése, amely számos programot foglalt magába.

Október 19-22. között a lovas felkészítő hét vette kezdetét, amelynek során a lovas vizsgákra jelentkező hallgatók edzéseken vettek részt Németh Gábor és Kövy András irányításával, így készülhettek fel a vizsgákra, amelyek gyakorlati és elméleti teljesítésére október 23-án és 24-én a pénteki és a szombati napokon került sor. A vizsgák szakmaiságát, mint minden évben, két német vizsgáztató biztosította, név szerint Tanja Rex és Kurt Lehmann, akiknek ezúton is köszönjük a munkájukat.

A lovas vizsgákra összesen 15 fő jelentkezett. A Bázis vizsgára jelentkező mind a 8 főnek sikerült a vizsga követelményeit teljesítenie és az RA5-ös szintű lovas vizsgát letennie. 6 vizsgázóból 5 fő teljesítette sikeresen az RA4-es szintű lovas vizsgát. Az RA3-as szintű lovas vizsgát 1 fő teljesítette.

A lovas vizsgázók közül a korábbi évfolyamokból 2 fő teljesítette a tanúsítvány kiadásához szükséges feltételeket lovas vizsgájának teljesítésével.

Október 21-én, szerdán a 2014 októberében indult „Lovasterapeuta képzés pszichológiai lovasterápia szakágon” című képzés 13 pszichológus hallgatója tett sikeres záróvizsgát, így a lovasszolgáltatásokról szóló rendeletnek megfelelően pszichológus lovasterapeutaként dolgozhatnak a jövőben.

Október 23-án, pénteken került sor az MLTSZ 18. születésnapja alkalmából rendezett Konferenciára, amelyen 10 előadást tartottak az előadók a lovasterápia szinte minden területéhez, ágához kapcsolódóan.

Auth Zsófia pszichológus-lovasterapeuta ismertette a 2015 év nyarán szervezett „Én-Te-Ő és a lovak” tábor programját, céljait és eredményeit.

Bozori Gabriella gyógypedagógus-lovasterapeuta egy átfogó és izgalmas előadást tartott az elmúlt évek élményterápiás táborairól, a lovasterápiáról, mint a rehabilitáció egyik lehetséges útjáról.

Villányi Krisztina „A voltizs napjainkban” című előadásában részletesen bemutatta a hazai és nemzetközi versenyekre vonatkozó megváltozott, új szabályokat és előírásokat.

Tóth Bettina a lovak viselkedéséről tartott előadást, melyben röviden beszámolt a résztvevőknek Monty Roberts munkájáról és Parelli Natural Horsemanship módszereiről is, kiemelte azt, hogy a terápiás lovak kiképzése során nagyon fontos figyelembe venni az etológiai ismereteket.

Iváncsik Réka gyógypedagógus-lovasterapeuta a sérült, fogyatékos gyermekek lovasterápiás versenyekre történő pszichés, mentális és fizikális felkészítésének lehetőségeit ismertette a hallgatósággal.

Kövy András a fiatal háttaslovak kiképzésének hatékony módszereiről beszélt.

Kövesi Eszter pszichológus-lovasterapeuta előadásának témája az önismeret fokozása és a szorongás oldása a pszichológia lovasterápia segítségével volt.

Willem van Lieshout holland pszichoterapeuta, aki a pszichológus munkacsoport vezetője is egyben a „When friendship is out of reach...” című előadásában a terapeuta és a kliens kapcsolatában jelentkező problémákat mutatta be gyakorlati példákon keresztül.

A hippoterápia témakörében Horosz-Takács Orsolya gyógytornász-lovasterapeuta beszámolt be a résztvevőknek a 2015 év nyarán szervezett LÓtifuti-FÓTifuti hippoterápiás lovastáborról, a gyermekeknek szervezett programokról, visszajelzésekről. Peter Holzmüller megköszönte a hippoterápiás munkacsoport egész éves munkáját és röviden bemutatta az eddig elért eredményeket.

Kissné Hatvani Erika előadásának témája az Országos Gyermekterápiás Lovas Fesztivál 15 év tükrében volt, melyben ismertette az eltelt időszakot és bemutatta az eredményeket, változásokat.

A szakmai programot kellemes hangulatú baráti beszélgetés és zenés-táncos mulatság zárta.

Ezúton is köszönjük az előadóknak, hogy hozzájárultak a szakmai nap színes és változatos programjaihoz és külön örülünk annak, hogy az MLTSZ tagjai közül is többen eljöttek és velünk együtt ünnepeltek.

Október 26-án, hétfőn zajlott a 2013-as évfolyam „Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakág” hallgatóinak záróvizsgája, Bozori Gabriella és Kissné Hatvani Erika vezetésével, amelyen mind a 3 hallgató sikeres záróvizsgát tett.

Bízunk abban, hogy az elmúlt 18 év értékeit megőrizve, szakmailag megerősödve és megújult lendülettel jövőre is

megszervezhetjük a Sarlópusztán zajló képzéseket és színes programokat.



Bozori Gabriella
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

Rövid híreink

HÁZIVERSENY



2015 tavaszán is megrendezésre került a háziversenyünk. Az esemény a gyerekek öröme felül a szakember gárdának is jó visszajelzés az eddig elvégzett munkáról. A versenyszámok szinte teljesen megegyeznek a szeptemberi eseményével. A lebonyolításban nagy segítségünkre vannak a végzős hallgatók és az önkénteseink is. Mivel ilyenkor csak az MLTSZ lovasai és hozzátartozóik vannak jelen, olyan gyerekek is részt tudnak venni, akiket az őszi verseny nagy nyüzsgése még megrémiszt.



ÖNKÉNTESSÉG



A fóti központ működéséhez 2015-ben is sok segítséget kaptunk, mind vállalati mind magán úton. A Mercedes Benz és a HP Magyarország lelkes munkatársai idén is segítettek szebbé varázsolni a környezetet. Nem riadtak vissza sem a festéstől, sem a kertészkedéstől, de még a trágyaszedéstől sem. Hála nekik csapatunk még többet foglalkozhatott a terápiás munkával.

Érkeztek más jellegű felajánlások is, például az Oracle Hungary Kft. minden évben meghívja 15 gyerekünket a decemberi Mikulás ünnepségére, szerencsére ez idén sem maradt el.

Hatalmas segítséget jelentettek a mindennapokban az önkéntes segítők, akik felváltva, a hét minden napján velünk voltak. Ők nagyrészt gyógypedagógus, gyógytornász és pszichológus hallgatók, így nem csak Ők tanulnak a foglalkozások alatt, hanem szakmai meglátásaikkal minket is segítenek.

Szeretnénk megköszönni minden kedves segítő szándékú embernek az áldozatos munkáját!



„JÓNAK LENNI JÓ” című műsorfolyam



Idén az a nagy szerencse ért bennünket, hogy az MTVA minket választott 2015-ben a „Jónak lenni jó” című jótékonyági műsorának kedvezményezettjének. Az egész napos műsorfolyamban, több külsős helyszínről és a stúdióból is közvetítettek. A főtí központ is állandó helyszín volt, ahol a terápiára járó gyerekek családjukkal együtt színesebbnél színesebb ünnepi programokon vehettek részt. Természetesen az adventi lovaglás sem maradhatott ki. Az ELMŰ Zrt.-nek köszönhetően csodálatos fényárban úszott az egész lovarda. Szerencsére a nézők sem tétlenkedtek és szorgosan küldték az üzeneteket, amiknek köszönhetően szépen gyűlt az összeg, amit a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálatnak szántak. A nap végére egészen hihetetlen összegű pénz gyűlt össze: 250 millió Forint.

Hálás köszönet a szervezőknek és a támogatóknak egyaránt!



Bíró-Réti Boglárka
gyógypedagógus-lovasterapeuta
Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Magyar Lovasterápia Szövetség
Alapítvány

AZ MLTSZ KÉPZÉSEIN VÉGZETT TERAPEUTÁK BEMUTAKOZÁSA

Andrejkovics Andrea

Andrejkovics Andrea vagyok, végzettségemet tekintve gyógytornász-fizioterapeuta. Főiskolai diplomámat 2010-ben szereztem a budapesti Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karán. A lovakkal, lovaglással az öttusa révén kerültem kapcsolatba, amit egészen a főiskolai tanulmányaim megkezdéséig versenyszerűen űztem. Ennek köszönhetően szinte nem is volt kérdés, hogy a szakdolgozati témám és a főiskolát követő posztgraduális képzésem is a lovasterápiát, azon belül is a hippoterápiát célozza meg. Hippoterápiás képesítésemet a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítványánál szereztem 2014-ben, és 2015 óta az Alapítvány főtí telephelyén dolgozom óraadó hippoterapeutaként. Pácienseim körét túlnyomó részt veleszületett központi idegrendszer-sérüléssel rendelkező gyerekek képezik. Céлом ezen gyermekek lóháton történő neuroterápiás kezelése, amely a gyermekek funkcionális mozgásfejlődését és ezen keresztül társadalmi beilleszkedésüket segítheti elő.



Andrejkovics Andrea

Dumitrán Zsolt



Dumitrán Lovasiskola

www.lovasoktatas.eu

4743 Csengersima-Nagygéc
Külterület 0170/2 hrsz.

Tel: 06 30 7493 663

email: dumitransz@gmail.com

Nagygéci tanyánkra szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt!

Amit nálunk megtaláltok:

- Természetközeli környezet, friss levegő, távol a város zaja-pora, zöld fű, kék ég, lombos fák, madárcsicsergés, lónyertés... Sár, nem egyenletes talaj, mászni kell, botladozni a köveken, hidegebb van, mint otthon, erősebben fúj a szél, istállószag...

És ezen kívül:

- lovasoktatás
- hippoterápia
- lovaskocsizás
- állatsimogatás
- őshonos állatok
- nyári táborok
- szálláshely



Dumitrán Zsolt
hippoterapeuta-lovasedző

Kövesi Eszter



Kövesi Eszter pszichológus-lovasterapeuta vagyok. Pszichológia BSc diplomámat a londoni Roehampton Egyetemen, MA diplomámat pedig a Debreceni Egyetemen szereztem meg. Lovasterapeutaként a Magyar Lovasterápia Szövetségnél végeztem. Különböző módszerspecifikus képzéseken vettem és veszek részt, melyeket mind próbálok beleépíteni a lovasterápiás munkámba. Relaxációs és imaginációs módszereket tanultam, jelenleg pedig család- és párkapcsolat terapeuta képződök. A lovak iránti szeretetem már gyermekkoromban megjelent, és végigkísért eddigi életemen át. A lovasterápiában ezt a szeretetet és a szakmámat sikerült összekapcsolnom, pszichológusként a lovak gyógyító erejét használva tudok segíteni az arra rászorulókon. Lovaim, Liza és Kalóz igaz barátaim és terápiás segítőársaim.

Leginkább kamaszokkal és fiatal felnőttekkel dolgozom, pácienseim szorongásos tünetekkel, az érzelmi élet különböző zavarai, önértékelési és asszertivitási problémákkal, szociális nehézségekkel keresnek meg.

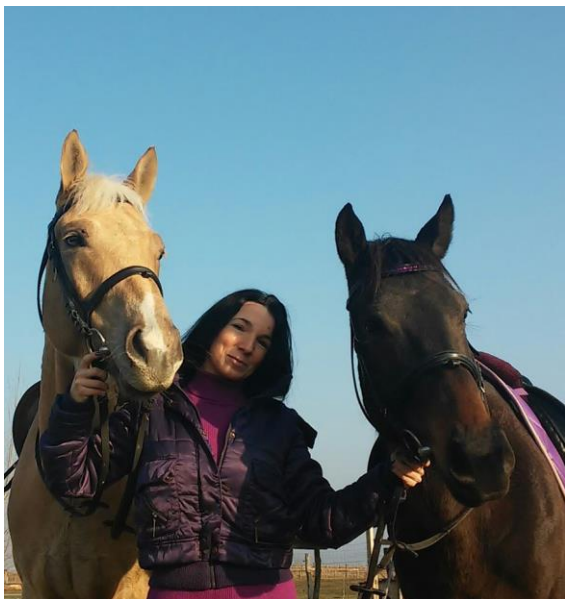
A lovasterápiában a páciensek egyfajta önismereti folyamaton mennek keresztül, ahol felfedezik saját értékeiket, fejlődik kommunikációjuk, és megtapasztalják a megküzdés és a hatékonyság élményét. Mindezek által csökken szorongásuk, feszültségük; erősödik önértékelésük és a világba, illetve önmagukba vetett hitük; testi-lelki immunrendszerük megerősödik.

www.lovasterapiadebrecen.hu



Kövesi Eszter

Szabó Tímea



Nevem Szabó Tímea, 1985.12.17-én születtem Győrben. Gyermekkorom óta, azaz nyolc éves korom óta lovagolok, díjugratás és military (lovastusa) szakágakban versenyeztem eredményesen.

Tanulmányaimat a Veres Péter Mezőgazdasági Iskolában kezdtem meg, célirányosan az állatorvosi pálya felé fordulva. Itt is érettségiztem le, majd belátva, hogy a lovak jelentik az életemet, mindezt hátrahagyva a lovasterápia felé szerettem volna orientálódni. Ehhez gyógypedagógusi diploma kellett, így az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolán tanító-gyógypedagógus képzésre jelentkeztem. Már ekkor nyilvánvalóvá vált, hogy jól értek a gyerekekhez, ismerem lelkivilágukat, megtalálják velem a közös hangot. A tanulásban akadályozott gyermekek hátrányainak enyhítése mindig is megoldandó feladatként lebegett előttem. Sikeres szakdolgozatvédelem után, két diplomával gazdagabban a főtí, Magyar Lovasterápia Szövetség képzésére jelentkeztem,

gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna szakra. A képzés alatt rengeteg gyermekkel találkoztam, és a velük eltöltött idő magabiztossá tett. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptam, mind tanároktól, mind szülőktől, mind a gyermekektől. Tanítóim szerint tökéletes biztonsággal mozgok a lovak körül, jó érzéssel kezelem a nehéz, váratlan helyzeteket, a gyermekeket motiválom. Fontosnak tartom megemlíteni, hogy német nyelven tökéletesen beszélek és írok.

Győr közelében, Győrújbaráton dolgozom, mint lovasterapeuta, a Krisztina Lovasudvarban, a Patás Pajtás Közhasznú Egyesület keretein belül. Az egyesület elnöke, Schubkégel Krisztina mindenben maximálisan segítségemre van. Nyugodt vérmérsékletű lovakkal, játékos fejlesztő eszközökkel, kedves és segítőkész csapattal várjuk a segítségre szorulókat.

Igyekszünk minden feltételt megteremteni, hogy a terápiás foglalkozások minden igénynek megfelelően folyhassanak. Jelenleg heti két alkalommal zajlanak a foglalkozások, csütörtök és vasárnapi napokon. Távlabbi cél a fedeles pálya és rehabilitációs központ létrehozása, ahol komplexen, több terápiás lehetőséget összegyűjtve tudnánk segíteni.

Elérhetőségeink: Győrújbarát Külterület 013/5 Hrsz.

Schubkégel Krisztina: +36-70/605-3922

Szabó Tímea: +36-20/349-9536

www.pataspajtas.hu



Szabó Tímea

A MAGYAR LOVASTERÁPIA SZÖVETSÉG ALAPÍTVÁNY 2016-BAN INDULÓ KÉPZÉSEI



Lovasterapeuta képzés

AKKREDITÁLT

A korábbi évekhez hasonlóan, 2016-ban is lovasterapeuta képzést indít a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány, gyógypedagógusok, gyógytornászok számára. A képzések a Pedagógus továbbképzés Akkreditációs Rendszerében akkreditáltak. A képzés várhatóan 2016 júniusában indul.

Lovasterapeuta képzés gyógypedagógiai lovaglás
és lovastorna szakágon

Alapítási engedély szám: 100/004/207/2011

Lovasterapeuta képzés hippoterápia szakágon

Alapítási engedély szám: 100/004/206/2011



Részletes információk: www.lovasterapia.hu
e-mail: mltsz@gyermekmento.hu

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport- oktatója képzés

A Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány (E-000793/2014) lovasoktatók és lovasedzők számára meghirdeti a

Fogyatékos személyek szabadidős-
és lovassport oktatója (E-000793/2014/B003)

elnevezésű képzését, mely várhatóan 2016 októberében indul.



Részletes információk: www.lovasterapia.hu
e-mail: mltsz@gyermekmento.hu

Kérjük, támogasson bennünket
adója 1%-ának felajánlásával!



NEMZETKÖZI
GYERMEKMENTŐ SZOLGÁLAT

Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Alapítvány
Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány

18012006-2-42

1%

18168884-2-42

M A G Y A R



LOVASTERÁPIA
SZÖVETSÉG